

Tercer informe

AVANCES PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2016-18

Santiago, 12 de diciembre de 2017

El proceso de acreditación de las licenciaturas de la Facultad de Letras se inició el segundo semestre de 2016, periodo en que se determinó la conformación de un Comité Coordinador y de un esquema de trabajo que se presentó formalmente en la Jornada de Docencia de enero de 2017. En este contexto, el presente informe de avance da cuenta de los procesos e hitos del período comprendido entre mediados de octubre y fines de noviembre de 2017. A continuación destacamos los siguientes:

- Se inició el trabajo de estructuración de los documentos que el proceso requiere elaborar para cada licenciatura: informes de autoevaluación (primer borrador) y formulario de antecedentes (segundo borrador).
- El segundo borrador de formulario de antecedentes fue enviado a revisión de la Vicerrectoría Académica el miércoles 22 de noviembre.
- Los primeros borradores de los informes de autoevaluación, en tanto, incorporaron conclusiones del encuentro multiestamental convocado en abril por el CEL, resultados del grupo focal de alumnos realizados en septiembre, resultados de encuestas de satisfacción de alumnos y graduados 2016 y análisis de fortalezas y debilidades, realizado durante julio por el cuerpo docente de la Facultad y sintetizado por los Directores de Departamento.
- El Decano invita a que se incorporen al proceso de autoevaluación y preparación de documentos de acreditación a las académicas Pía Gutiérrez y Soledad Aravena (por Letras Hispánicas) y a Angélica Kaulen y Francisca Folch (por Letras Inglesas). Estas académicas se integraron formalmente al proceso el día 15 de noviembre de 2017.
- La Dirección de Análisis Institucional y Planificación UC lanzó una encuesta a empleadores, una a graduados y otra a estudiantes.
- El miércoles 29 de noviembre, el Comité de Coordinación General del proceso de acreditación integrado por la Vicedecana, Rosa María Lazo, el profesor Cristián Opazo y la Gestora Académica, Natalia Orellana convocaron a una reunión informativa, a la que asistieron: la Directora de Docencia, Cristina Arancibia, Matilde Grass (presidenta) y Felipe Canales (Consejero Académico Letras Inglesas), en representación del CEL saliente, Nathaly Yañez (Consejera Académica Letras Hispánicas), Daniela Valderrama (Consejera Académica Letras Inglesas) y Esteban Contardo (presidente), en representación de la nueva directiva CEL 2018. El objetivo de esta instancia fue presentar al nuevo Centro de Estudiantes de la Facultad de Letras los avances realizados en el periodo 2016-2017, y dar cuenta del trabajo colaborativo que se realizó con el equipo saliente. Se identificaron aspectos claves del diagnóstico preliminar de la autoevaluación, revisando opiniones de alumnos y graduados, recolectadas a través de encuestas y grupos focales. Los estudiantes plantearon dudas y comentarios acerca de diversos temas relevantes para el mejoramiento continuo de las licenciaturas.