



FACULTAD DE LETRAS  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE



**Teresa Oteiza**  
Profesora Asociada

#### **Contacto**

moteizas@uc.cl  
+56 2 2354 7846  
AV. Vicuña Mackenna 4860  
Macul, Santiago, 7820436

#### **Estudios**

- PhD in Spanish Linguistics, University of California, Davis, Estados Unidos (2003)
- Magíster en Letras, mención lingüística, Pontificia Universidad Católica de Chile (1996)
- Profesora de Castellano de Enseñanza Media, Pontificia Universidad Católica de Chile (1988)

#### **Líneas de investigación**

Estudios Críticos del Discurso, Lingüística Sistémico Funcional, Lingüística Educacional, Alfabetización Académica y Discurso de la historia

#### **Proyectos de investigación**

- Oteiza, Teresa. FONDECYT Regular N°1170331. 2017-2020. Investigadora Responsable. Co-investigador: Claudio Pinuer. "El lenguaje de la valoración en español: descripción y sistematización de recursos para construir intersubjetividad".
- Oteiza, Teresa. FONDECYT Regular N°1130474. 2013-2016. Investigadora Responsable. Co-investigadores: Claudio Pinuer, Departamento de Español, Universidad de Concepción y Rodrigo Henríquez, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. "Construcción discursiva de la violación a los derechos humanos y su recontextualización pedagógica: negociación de las memorias del pasado reciente en las nuevas generaciones".



FACULTAD DE LETRAS  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

- Oteíza, Teresa. Concurso Especial de Investigación Interdisciplinaria en Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile. 2011-2013. Investigadora Responsable.  
Investigador Responsable Coordinador: Rodrigo Henríquez, Facultad de Educación. “El camino de Clío: la adquisición y el desarrollo de las habilidades de pensamiento histórico en producciones escritas de los estudiantes de Licenciatura en Historia y del Programa de Formación Pedagógica en Historia y Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica de Chile”.
- Oteíza, Teresa. FONDECYT Regular N°1090464. 2009-2011. Investigadora Responsable. Co-investigador: Claudio Pinuer. “Logogénesis valorativa en el discurso de la historia”.
- Oteíza, Teresa. FONDECYT Regular N°1090523. 2010-2011. Co-investigadora.  
Investigadora Responsable: María Eugenia Merino. “Construcción discursiva de la identidad étnica en adolescentes mapuches urbanos de las ciudades de Temuco y Santiago”.
- Oteíza, Teresa. Investigadora Responsable. Proyecto Institucional de Docencia. Programa de Alfabetización de Español Académico, Universidad de Concepción. N° 2008008. 2008-2009.
- Oteíza, Teresa. Investigadora Responsable junto a Guillermina Walas. Language and Identity: Two Generations of Latinas in Eastern Washington. Eastern Washington University Research Grant. Estados Unidos, Cheney, 2006.
- Oteíza, Teresa. Investigadora Responsable. Enhancing Intermediate Spanish Curriculum through Technology. Teaching Learning Center, Eastern Washington University, Title III Grant. Estados Unidos, Cheney, 2005.

## Publicaciones

### Libros

- Oteíza, T. (Aceptado). *What to Remember, What to Teach: Human Rights Violations in Chile's Recent Past and the Pedagogical Discourse of History*. Tom Bartlett, Alison Rotha Moore y Rebekah Wegner (Eds.) *Series Text and Social Context*, Equinox.
- Pardo, Neyla, Da Silva Denize, Oteíza, Teresa. Coords. (2013). *Estudios del discurso en América Latina. Homenaje a Anamaría Harvey*. Bogotá: Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso, ALED. ISBN 978-958-46-3165-7
- Oteíza, Teresa y Derrin Pinto Eds. (2011). *En (re)construcción: Discurso, identidad y nación en los manuales escolares de historia y de ciencias sociales*. Santiago: Editorial Cuarto Propio, 383 páginas. ISBN: 978-956-260-000-0.
- Oteíza, Teresa. (2006). *El discurso pedagógico de la historia. Un análisis lingüístico sobre la construcción ideológica de la historia de Chile (1970-2001)*. Santiago, Chile: Frasis Editores, 345pp.



### Artículos de revista

- Pinuer, C., T. Oteíza y C. Molina (En prensa). La nominalización en la representación léxico-gramatical y discursiva en manuales escolares chilenos de historia y ciencias sociales. *Onomázein*.
- Oteíza, T. (2020). Language resources to negotiate official and alternative memories of human rights violations in Chilean history: A study on classroom interactions. *Historical Encounters: A journal of historical consciousness, historical cultures, and history education*, 7(2): 27-50.
- Pinuer, C., T. Oteíza C. Delgado (2019) La metáfora gramatical en la construcción de posicionamientos discursivos. *Estudios Filológicos* 64: 223-249.
- Oteíza, T. y C. Pinuer (2019) El sistema de VALORACIÓN como herramienta teórico-metodológica para el estudio social e ideológico del discurso. *Logos* 29(2): 207-228.
- Oteíza, T., R. Henríquez y V. Canelo (2018) Language resources to negotiate historical thinking in history classroom interactions. *Linguistics & Education* 47:1-15.
- Oteíza, T. (2018). Prácticas de la memoria en clases de historia: construcción de la evidencia multimodal e intertextual del pasado reciente chileno. *Discurso & Sociedad* 12(1): 112-160.
- Oteíza, T. (2017) Escritura en la historia: potencial de los recursos lingüísticos interpersonales e ideacionales para la construcción de la evidencia. *Lenguas Modernas*, 50(2): 193-224.
- Oteíza, T. (2017) Educación pública en Chile y practicas de la memoria: análisis social-ideológico del discurso e interacción en clases de historia. *Cadernos de Linguagem e Sociedade*, vol. 3: 144-174.
- Gajardo, C. y T. Oteíza (2017) The ideological construction of mother identity in the discourse of four women of the lower socio-economic group from Santiago, Chile, *Discourse & Society*, 28(2): 142-161.
- Oteíza, Teresa y Claudio Pinuer. (2016) "Des/legitimación de las memorias históricas: Valoración en discursos pedagógicos intermodales de enseñanza básica chilena", *Revista Signos*, volumen 49 número 99: 374-399.
- Pinuer, Claudio y Teresa Oteíza (2016) "La construcción léxico-gramatical de significación histórica en manuales escolares chilenos". *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada (RLA)*, 54(1): 51-77.
- Oteíza, Teresa y Claudio Pinuer. (2016) Appraisal framework and critical discourse studies: a joint approach to the study of historical memories from an intermodal perspective. *International Journal of Language Studies*, 10(2): 5-32.
- Oteíza, Teresa, Rodrigo Henríquez y Claudio Pinuer (2015) History class interactions and the transmission of recent Chilean memory of human rights violations. *Journal of Educational Media, Memory, and Society (JEEMS)*, 2(7): 44-67.



FACULTAD DE LETRAS  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

- Pinuer, Claudio y Teresa Oteíza (2015) “Los adverbios en –mente como factor de valoración en el discurso de la historia”, *VERBA, Anuario Galego de Filología*, 42: 99-134.
- Oteíza, Teresa, Constanza Dalla Porta y Maribel Garrido (2014) “La evidencialidad en la construcción de la significación histórica por estudiantes de Licenciatura de Historia” *Onomázein, Número Especial IX ALSFAL* (2014): 57-80.
- Oteíza, Teresa (2014) “Intertextualidad en la recontextualización pedagógica del pasado reciente chileno”, *Discurso & Sociedad* 8(1):109-136.
- Pinuer, Claudio y Teresa Oteíza (2013) “Los adverbios oracionales en la construcción de intersubjetividad discursiva”, *RSEL, Revista Española de Lingüística*, 43(1): 89-121.
- Oteíza, Teresa y Claudio Pinuer. (2013) “Valorative Prosody and the symbolic construction of time in historical recent national discourses”, *Discourse Studies* 15(1): 43-64.
- Pinuer, Claudio y Teresa Oteíza. (2013) “El factor linear en la construcción del significado valorativo en el discurso”. *Revista de Filología Hispánica (RILCE)*, 29(2):443-472.
- Oteíza, Teresa y María Eugenia Merino (2012) “Am I a genuine Mapuche? Tensions and contradictions in the construction of ethnic identity in Mapuche adolescents from Temuco and Santiago”. *Discourse & Society* 23(3): 297-317.
- Pinuer, Claudio y Teresa Oteíza. (2012). “Principios, competencia y anulamientos en el orden de constituyentes oracionales”. *Revista Signos. Estudios de Lingüística* 45 (78): 85-99.
- Oteíza, Teresa y Claudio Pinuer (2012) “Prosodia valorativa: construcción de eventos y procesos en el discurso de la historia”. *Discurso & Sociedad* 6(2): 418-446.
- Oteíza, Teresa y Claudio Pinuer. (2010). “La temporalidad como recurso estratégico para construir valoraciones en documentos oficiales de Derechos Humanos en Chile”. *Revista Estudios Filológicos* 46:81-99.
- Oteíza, Teresa (2010). “De la conspiración de silencio al reconocimiento de voces alternativas. Las violaciones a los derechos humanos en Chile según el Informe Valech *Revista Latinoamericana de Estudios del Discurso (ALED)*, vol.9 (1): 87-112.
- Oteíza, Teresa (2009). “Evaluative patterns in the official discourse of Human Rights in Chile: giving value to the past and building historical memories in society”. Edición Especial de Ponencias Plenarias y Mesas Redondas del Cuarto Congreso de la Asociación de Lingüística Sistemico Funcional de América Latina. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil. *Delta* 25, número especial, pp.609-640.
- Oteíza, Teresa (2009). “Diálogo entre textos e imágenes: análisis multimodal de textos escolares desde una perspectiva intertextual”. Edición Especial de Ponencias Plenarias y Mesas Redondas del Cuarto Congreso de la Asociación de Lingüística Sistemico Funcional de América Latina. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil. *Delta* 25, número especial, pp.657-664.



- Oteíza, Teresa (2009). "Solidaridad ideológica en el discurso de la historia: tensión entre orientaciones monoglósicas y heteroglósicas." *Revista Signos. Estudios de Lingüística* 42 (70): 219-244.
- Achugar, Mariana y Teresa Oteíza. (2009). "In whatever language people feel comfortable": conflicting language ideologies in the U.S. Southwest border". *Text & Talk* 29 (4), 371-391.
- Oteíza, Teresa y Derrin Pinto. (2008). "Agency, Responsibility and Silence in the Construction of Contemporary History in Chile and Spain". *Discourse & Society* 19(3), 333-358.
- Oteíza, Teresa (2007). "Análisis evaluativo: percepciones lingüísticas de hablantes bilingües". *Estudios Filológicos* 42, 155-173.
- Achugar, Mariana, Mary Schleppegrell y Teresa Oteíza. (2007). "Engaging teachers in language analysis: A functional linguistics approach to reflective literacy". *English Teaching: Practice and Critique*, 6(2): 8-20.
- Schleppegrell, Mary, Mariana Achugar y Teresa Oteíza. (2004). "The Grammar of History: Enhancing Content-Based Instruction through a Functional Focus on Language", *Tesol Quarterly* 38, 67-93.
- Oteíza, Teresa (2003). "How Contemporary History is Presented in Chilean Middle School Textbooks", *Discourse & Society* 14(5), 639-660.

### Capítulos de libros

- Oteíza, T. y C. Castro (2019). Dictatorship and the Cold War in official Chilean History Textbooks. En *Teaching the Cold War: International Perspectives on Memory Practices in Educational Media and in the Classroom*. Chapter 1, pp. 219-245. B. Christophe, P. Gautschi and R. Thorp (Eds.). New York: Palgrave.
- Oteíza, T. (2019). Events and processes in the discourse of history: Disciplinary History and classroom interaction. En *Understanding Academic Discourse: Systemic Functional Linguistics and Legitimation Code Theory*, J.R. Martin, K. Maton & J. Doran (Eds.), chapter 7, pp.177-207. London/New York: Routledge. ISBN: 978-0-367-23608-3
- Oteíza, T. y M. Achugar (2018). History Textbooks and the construction of dictatorship. En *Palgrave Handbook of Textbook Studies*, Eckhardt Fuchs y Annkatrin Bock (Eds.). Chapter 22, pp. 305-318. New York: Palgrave.
- Oteíza, T. (2018). Estudios del discurso desde una perspectiva social-ideológica y semiótica. En L. Anglada et. al (Eds.) *La Lingüística Sistémico Funcional en Diálogo. Reflexiones acerca del lenguaje, su uso y su enseñanza*. Pp, 59-81. Buenos Aires: Argentina. ISBN 978-950-33-1490-6
- Oteíza, T. (2017). The Appraisal Framework and discourse analysis. *The Routledge Handbook of Systemic Functional Linguistics*. Tom Bartlett and Gerard O' Grady (Eds.). Chapter 28, pp. 457-472. Londres/Nueva York: Routledge.



- Oteíza, Teresa, Claudio Pinuer y Rodrigo Henríquez (2015) “Significación histórica y aproximaciones axiológicas y epistemológicas: interacción en clases de historia sobre memorias del pasado reciente de violación a los derechos humanos en Chile”. *Libro Homenaje a los 20 años de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso*, García da Silva, D. y M.L. Pardo (Comps.), pp. 172-189. Libro electrónico de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso.
- Oteíza, Teresa y Claudio Pinuer (2013) “Recontextualización diacrónica del pasado reciente chileno: desafíos para un análisis discursivo de la negociación de prosodias valorativas”, en *Estudios del discurso en América Latina. Homenaje a Anamaría Harvey*. Bogotá: Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso, ALED. pp. 727-750. ISBN 978-958-46-3165-7.
- Oteíza, Teresa (2013) “Recontextualización del pasado nacional reciente en los manuales escolares de historia”, en Moyano, E. (Coord.) *Aprender ciencias y humanidades: una cuestión de lectura y escritura. La mediación del lenguaje escrito y otros sistemas semióticos en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias en la escuela*. Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento. pp. 367-398. ISBN 978-987-630-155-8.
- Oteíza, Teresa (2011). “Representación de las memorias del pasado: intersubjetividad en el discurso pedagógico de la historia”. Capítulo 3, *En (re)construcción: Discurso, identidad y nación en los manuales escolares de historia y de ciencias sociales*. Santiago: Cuarto Propio, pp.129-172. ISBN: 978-956-260-000-0.
- Oteíza, Teresa y Derrin Pinto (2011). “Introducción”, *En (re)construcción: Discurso, identidad y nación en los manuales escolares de historia y de ciencias sociales*. Santiago: Cuarto Propio, pp.25-42. ISBN: 978-956-260-000-0.

### Notas y reseñas

- Oteíza, Teresa y Ann Borsinguer-Montemayor (2015). Prólogo, Segunda edición de *El texto escolar y el aprendizaje. Enredos y desenredos*, Norma Barletta M. y Diana Chamorro M. (Eds.), pp. vii-xv.
- Achugar, Mariana y Teresa Oteíza. (2014). Introducción, Recontextualización del pasado reciente: prácticas sociales multisemióticas”, *Discurso & Sociedad* 8(1): 1-11.
- Oteíza, Teresa (2014). Introducción. *Onomázein, Número Especial IX ALSFAL* (2014): 1-7.
- Oteíza, Teresa (2011). Reseña. *Discurso y Poder. Contribuciones a los Estudios Críticos del Discurso*. Teun van Dijk. Editorial Gedisa 2009. *Discurso & Sociedad*, Vol.5(2) 422-431.
- Oteíza, Teresa (2007). Reseña. “Diana Bravo (Ed.) 2005. Estudios de la (Des)Cortesía en Español. Categorías Conceptuales y Aplicaciones a Corpora Orales y Escritos”. *Estudios Filológicos* 42: 250-252.
- Oteíza, Teresa (2006). Reseña. J.R. Martin y D. Rose. 2003. Working with Discourse. Meaning Beyond the Clause. *Estudios Filológicos* 41: 293-295.