



FACULTAD DE LETRAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Nombre. María Cristina Arancibia Aguilera
Cargo. Profesora asociada

Contacto
Email. marancag@uc.cl

Estudios

Doctorado en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (2009)
Magíster en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Chile (1997)
Licenciatura en Letras, mención Lingüística y Literatura Inglesas, Pontificia Universidad Católica de Chile (1995)
Pedagogía Media en Inglés. Pontificia Universidad Católica de Chile. (1990)

Líneas de investigación

Estudios del discurso y desarrollo de habilidades de comprensión y producción del discurso en segunda lengua

Proyectos de investigación

- **Saberes tradicionales en el epeu: espacios geográficos y moral ancestral en relatos mapuche-pehuenche**, Concurso de Creación y Cultura Artística: Investigación Vicerrectoría de Investigación. VRI, 2018-2019. Pontificia Universidad Católica de Chile. Investigador responsable.
- **Representaciones discursivas sobre la pobreza en ciberperiódicos chilenos**, FONDECYT1120784, 2012-2015, Montecino Soto Lesmer Antonio, Arancibia Aguilera María Cristina, Co-Investigador



- **The response of second language learners to the use of multimodal forms of content presentation in virtual environments, VRI, 2009**, Pontificia Universidad Católica de Chile. Arancibia Aguilera María Cristina, Investigador Responsable.
- **La escritura de estudiantes de español como lengua extranjera en una comunidad discursiva universitaria: construcción y transferencia del significado desde el espacio grupal al espacio individual, Concurso Puente 25-2014**, Pontificia Universidad Católica de Chile. Arancibia Aguilera María Cristina, Investigador Responsable.

Publicaciones

- Arancibia M.C y Alarcon, F. (2019). Construcción discursiva del estatus de sabio en el relato de dos kimches mapuche pehuenche. *RALED Revista de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso*, 19(1), pp.75-97. Scielo.
- Arancibia M.C y Sadlier, S. (2018). The development of advanced academic writing in collegiate second language immersion programs: A Genre-based approach. *European Journal of Foreign Language Teaching*, 3(4) pp. 163-182. Latindex
- Arancibia M.C. y Montecino, L. (2017). The construction of anger in comments to the public behavior of members of the social elite in Chile. *Discourse and Society*, 28(6), 1-19. Scopus
- Montecino, L y Arancibia, M.C. (2017). Descortesía ideológica y construcción de imagen social en una entrevista polémica, *Cadernos de Linguagem e Sociedade*, 3, 1-26. Scopus
- Sadlier, S. y Arancibia, M.C. (2015). Toward a society where everyone is always studying: access at an elite Chilean research university. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 28(9), 1049-1064. Scopus
- Arancibia, M.C y Montecino, L. (2014). Recursos de ideación e identificación para representar la corrupción y la crisis ética en comentarios de blogs de ciberperiódicos, *Onomazein*, número especial IX ALSFAL, 214-229. ISI
- Arancibia, M.C. y Montecino, L. (2013). El blog de comentarios a textos de opinión en ciberperiódicos: un género en constante reconstrucción. *Literatura Y Lingüística*, 28, 121-140. ISI



- Montecino, L, Arancibia, M.C.(2013). Representaciones discursivas en comentarios de blogs de ciberperiódicos chilenos. *Cadernos De Linguagem E Sociedade (Papers On Language And Society)*,14, 278-304. SCOPUS
- Montecino, L y Arancibia, M.C, (2015). Recursos de valoración en comentarios de blogs de ciberperiódicos chilenos: representaciones discursivas sobre crecimiento, desigualdad y justicia social. *Boletín de Filología de la Universidad de Chile*. SciELO
- Montecino, L. y Arancibia, M.C. (2015). Cultura y pobreza: representaciones discursivas en ciberperiódicos chilenos. *Revista del Instituto de Investigaciones Lingüísticas y Literarias Hispanoamericanas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán*. SciELO
- Arancibia, M.C. (2014). The Design of a Rubric to Evaluate Laboratory Reports in Astronomy: Academic Literacy in the Disciplines. *Profile Issues in Teachers' Professional Development*, 1(16),153-165. SciELO
- Arancibia, M.C. (2011). La respuesta de aprendices al uso de múltiples modos de presentación de contenido en ambientes hipertextuales. *Nucleo (Venezuela)*, 23 (28) 11-31. SciELO
- Arancibia, M.C. (2010). Estrategias de comprensión con hipertexto informativo. *Lectura y Vida*, 31(2),18-32. Latindex

Capítulos de libros

- **Arancibia, María Cristina** y Montecino, L. (2018). Nos ven como mugre pero le puede pasar a cualquiera: representaciones discursivas de personas en situación de calle en Estados Unidos, Canada y El Reino Unido. En L. Montecino (ed). *Memorias de la Calle*. Chile, pp.339-375. Cuarto Propio
- Montecino, L y **Arancibia, María Cristina**. (2016). Personas en situación de calle: identidad, exclusion e invisibilización. En C. Siles (ed). *Los Invisibles: Por que la pobreza y la exclusion social dejaron de ser prioridad*. Chile: Instituto de Estudios de la Sociedad.



FACULTAD DE LETRAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

- Montecino, L y **Arancibia María Cristina**. (2016) **Digital Citizenship: Social Actors in Blog Posts to Chilean Online News Portals**. In S, Gardner and S. Alsop (Eds). *Systemic Functional Linguistics in the Digital Age*. Equinox: UK.
- **Arancibia María Cristina**, Montecino, L. y Sadler, S (2015). Impact of social media on Chilean Student Movement in K, Kallio, S. Mills and T, Skelton (Eds.), *Politics, Citizenship and Rights, Geographies of Children and Young People*, 7, 1-11 Springer: Berlin (http://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-981-4585-94-1_10-1#page-1)
- **Arancibia María Cristina** y Montecino, L. (2013). Trabajo, desigualdad y corrupción en Chile: representaciones discursivas en ciberperiódicos chilenos en N. Pardo, D, García, T. Oteíza y M, Asqueta (Eds). *Estudios del discurso en América Latina: Homenaje a Ana María Harvey*, 239-255. Proceditor: Colombia