

CURRICULUM VITAE GLORIA TOLEDO VEGA

INFORMACIÓN PERSONAL

Nombre	:	Gloria Macarena Toledo Vega
RUT	:	9088368-2
Nacionalidad	:	Chilena
Fecha de Nacimiento	:	11 diciembre de 1974
Dirección particular	:	Profesor Juan Gómez Millas 3527 C, Ñuñoa, Santiago
Correo electrónico	:	gtoledo@uc.cl
Teléfono 1 (red fija)	:	2223547882
Teléfono 2 (móvil)	:	56983866334
Trabajo actual	:	Profesora Asistente Facultad de Letras PUC

GRADOS ACADÉMICOS Y TRAYECTORIA

A. Licenciatura

Licenciatura	:	Letras Hispanoamericanas
Institución	:	Pontificia Universidad Católica de Chile
Año de ingreso	:	1993
Año de graduación	:	1997

B. Magíster

Magíster	:	Literatura
Título de tesis	:	De la comedia a la tragedia en <i>Réquiem para un girasol</i> de Jorge Díaz
Institución	:	Pontificia Universidad Católica de Chile
Año de ingreso	:	1998
Año de graduación	:	2000

C. Magíster

Magíster	:	Lingüística Aplicada a la enseñanza de Español como Segunda Lengua
Título de tesis	:	La unidad didáctica mediante el enfoque por tareas
Institución	:	Universidad de Nebrija, Madrid
Año de ingreso	:	2000
Año de graduación	:	2002

D. Doctorado

Doctorado	:	Filología
Título de tesis	:	Desarrollo pragmalingüístico en angloparlantes aprendientes de español como segunda lengua
Institución	:	Universidad de Valladolid
Año de ingreso	:	2007

Año de graduación : 2012

CATEGORÍA ACADÉMICA

Profesora Asistente Departamento de Ciencias del Lenguaje, Facultad de Letras PUC

DISTINCIONES Y BECAS

Beca/ reconocimiento : Mención Honorífica concurso Redele del Ministerio de Cultura español, para el diseño de unidades didácticas en E/ LE

Institución que lo otorga : Ministerio de Educación, cultura y deporte

Año : 2006

Beca/ reconocimiento : Mención Honorífica segundo concurso Redele, del Ministerio de Cultura español, para el diseño de unidades didácticas en E/ LE, obteniendo nuevamente

Institución que lo otorga : Ministerio de Educación, cultura y deporte

Año : 2007

Beca/ reconocimiento : Beca de Excelencia Académica para hijos de Funcionarios

Institución que lo otorga : Fundación Telefónica

Año : 1998

CURSOS Y DIPLOMAS

Actividad : Capacitación CDDOC. *El vínculo docencia-investigación en la sala de clases*

Institución organizadora : DDDoc UC

Lugar : Edificio CDDOC UC

Fecha : 6 agosto 2019

Actividad : Capacitación CDDOC. *El Rol del Director de Tesis Doctoral*

Institución organizadora : DDDoc UC

Lugar : Edificio CDDOC UC

Fecha : 1 agosto 2019

Actividad : Capacitación CDDOC. *Línea de Innovación Docente: Tecnologías para la evaluación de aprendizajes*

Institución organizadora : PUC

Lugar	:	Edificio CDDOC UC
Fecha	:	26 de septiembre 2017
Actividad	:	<i>Tecnologías para el Aprendizaje Colaborativo</i>
Institución organizadora	:	Equipo CDDoc PUC, Chile
Lugar	:	Edificio CDDoc.
Fecha	:	24 de octubre 2017
Actividad	:	<i>Organización eficiente de información y generación de citas y bibliografía con Mendeley en un click</i>
Institución organizadora	:	Bibliotecas PUC, Chile
Lugar	:	Biblioteca de Humanidades
Fecha	:	22 de noviembre 2017
Actividad	:	<i>Curso CITI Programa Académicos RCR</i>
Institución organizadora	:	Programa de Educación en Ética de la Investigación
Lugar	:	En línea
Fecha	:	2016
Actividad	:	Capacitación CDDoc Gestión Académica UC
Institución organizadora	:	CDDoc UC
Lugar	:	Edificio CDDoc UC
Fecha	:	12 enero 2015
Actividad	:	Capacitación CDDoc Docentes -estudiantes: desafíos y propuestas para en aprendizaje activo en la UC
Institución organizadora	:	CDDoc UC
Lugar	:	Edificio CDDoc UC
Fecha	:	3 de octubre de 2013
Actividad	:	Profesora examinadora Diplomas de Español Lengua Extranjera (DELE) niveles b1, b2 y c1, c2
Institución organizadora	:	Instituto Cervantes
Lugar	:	En línea
Fecha	:	2011 a la fecha
Actividad	:	Perfeccionamiento docente en taller de ACTFL para profesores en el diagnóstico de la producción oral de segundas lenguas.
Institución organizadora	:	Universidad de Stanford
Lugar	:	California, EE.UU.
Fecha	:	Abril de 2004

DOCENCIA CURSOS DICTADOS

I. De Español como Lengua Extranjera:

Cursos dictados	:	Español como Segunda Lengua niveles básico, intermedio y avanzado
Programa de estudio	:	Programa de Español UC
Institución	:	Pontificia Universidad Católica de Chile
Año de inicio	:	1998
Año de término	:	A la fecha

Cursos dictados	:	Español como Segunda Lengua niveles básico, intermedio y avanzado
Programa de estudio	:	Centro de Estudios de la Universidad de Stanford en Chile
Institución	:	The Leland Stanford University
Año de inicio	:	2005
Año de término	:	2017

Cursos dictados	:	Español intermedio y conversacional
Programa de estudio	:	Estudios Franceses, Hispánicos e Italianos (FHIS Department at UBC)
Institución	:	The University of British Columbia, Vancouver (Sessional teacher)
Año de inicio	:	2006
Año de término	:	2008

II. De Pregrado:

Cursos dictados	:	Seminario de especialización en Adquisición de E/LE para alumnos de pregrado
Programa de estudio	:	Licenciatura en Letras
Institución	:	PUC
Año de inicio	:	2012, 2014

Cursos dictados	:	Hitos difíciles en español como segunda lengua
Programa de estudio	:	Licenciatura en Letras
Institución	:	PUC
Año de inicio	:	2014

Año de término	:	2016
Cursos dictados	:	Introducción al español como segunda lengua
Programa de estudio	:	Licenciatura en Letras
Institución	:	PUC
Año de inicio	:	2016
Año de término	:	A la fecha
Cursos dictados	:	Clases de español para inmigrantes (Curso de Aprendizaje y Servicio en alianza con profesores voluntarios del Servicio Jesuita para Migrantes).
Programa de estudio	:	Licenciatura en Letras
Institución	:	Universidad Alberto Hurtado
Año de inicio	:	2015
Año de término	:	2015
Cursos dictados	:	Introducción a la Lingüística
Programa de estudio	:	Licenciatura en Letras
Institución	:	PUC
Año de inicio	:	2015 a la fecha
Cursos dictados	:	Didáctica y evaluación de la oralidad
Programa de estudio	:	Pedagogía
Institución	:	Universidad Alberto Hurtado
Año de inicio	:	2016
Año de término	:	2016
Cursos dictados	:	Investigación en Letras
Programa de estudio	:	Licenciatura en Letras
Institución	:	PUC
Año de inicio	:	2018 a la fecha

III. De Postgrado:

Cursos dictados	:	Desarrollo de interlengua
Programa de estudio	:	Doctorado en Lingüística
Institución	:	PUC
Año de inicio	:	2014
Cursos dictados	:	Pragmática intercultural
Programa de estudio	:	Doctorado en Lingüística
Institución	:	PUC
Año de inicio	:	II semestre 2020

IV. Diplomado en ELE:

Cursos dictados	:	Currículo en ELE
Programa de estudio	:	Diplomado de Especialización en ELE
Institución	:	PUC
Año de inicio	:	2005
Año de término	:	2012

Cursos dictados	:	Gramática en ELE
Programa de estudio	:	Diplomado de Especialización en ELE
Institución	:	PUC
Año de inicio	:	2005
Año de término	:	2012

Cursos dictados	:	Pragmática en ELE
Programa de estudio	:	Diplomado de Especialización en ELE
Institución	:	PUC
Año de inicio	:	2013
Año de término	:	2018

Cursos dictados	:	Diseño y elaboración de unidades didácticas en ELE
Programa de estudio	:	Diplomado de Especialización en ELE
Institución	:	PUC
Año de inicio	:	2013
Año de término	:	A la fecha

DIRECCIÓN DE TESIS, SEMINARIOS O PROYECTOS DE TÍTULO

- Soto, Fernando (2016). *Comprensión de implicaturas en ELE entre angloparlantes*. Magíster en Lingüística PUC
- Hossain, Imran (2018). *Percepción del acento léxico en estudiantes bengalíhablantes*. Doctorado en Lingüística PUC.
- Cerda, Karina (2019). *Percepción del ritmo en ELE entre angloparlantes*. Doctorado en Lingüística PUC.
- Garrido, Johanna (en curso). *Desarrollo del sistema fonológico en ELE en niños haitianos*. Doctorado en Lingüística PUC.
- Profesora co-guía en: Lizasoain, Andrea. *Construcción del conocimiento en el aula de Inglés como Lengua Extranjera en un contexto de enseñanza media en Chile: análisis del discurso pedagógico desde un enfoque sistémico -funciona*. Doctorado en Lingüística PUC. Marzo 2018.

- Profesora co-guía en: Quilodrán, Francisco. *Construcción y validación de un cuestionario para caracterizar percepciones de apoderados de estudiantes haitianos sobre prácticas de alfabetización y de lenguas en contextos escolares*. Magister en Evaluación UC. Enero 2018

DIRECCIÓN DE TESIS EN OTRAS UNIVERSIDADES

- Profesora co-guía en: Mena, Leonardo (en curso). *Análisis de errores en secundarios inmigrantes haitianos*. Magister en Lingüística Universidad de Chile.
- Profesora co-guía en: Sin, Jae Youn (2018). *Diglosia y pérdida lingüística en la comunidad surcoreana en Santiago de Chile*. Tesis de Lingüística.
- Profesora co-guía en: Constanza Silva (2018). *Uso de honoríficos surcoreanos en comunidades de K-popers en Santiago de Chile*. Tesis de Lingüística.
- Profesora co-guía en: Sandra Rivera (2016). *La enseñanza del español en línea*. Programa de Doctorado de Lenguas, Textos y Contextos de la Universidad de Granada.
- Profesora tutora durante Estancia de Doctorado de María García, Universidad de Granada, España. *La enseñanza de español en línea*. Tesis doctoral de Lingüística Aplicada.
- Profesora tutora durante Estancia de Doctorado de Inés Lucas, Universidad Pablo de Olavide, España. *Lingüística Aplicada a la enseñanza -aprendizaje de español como lengua extranjera*. Tesis doctoral de Lingüística Aplicada.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Título del proyecto	: “Desarrollo de Interlengua en estudiantes secundarios haitianos” Fondecyt Regular número 1190254
Fuente de financiamiento	: Conicyt
Investigador responsable	: Gloria Toledo Vega
Institución	: Pontificia Universidad Católica de Chile
Función desempeñada	: Investigador responsable
Año de inicio	: 2019
Año de término	: 2022

Título del proyecto	: “Desarrollo pragmático en inmigrantes haitianos aprendientes de español” Fondecyt Iniciación número 11130579
---------------------	--

Fuente de financiamiento	:	Conicyt
Investigador responsable	:	Gloria Toledo Vega
Institución	:	Pontificia Universidad Católica de Chile
Función desempeñada	:	Investigador responsable
Año de inicio	:	2013
Año de término	:	2015

PUBLICACIONES Y PROPIEDAD INTELECTUAL

ARTÍCULOS ISI - SCOPUS

Título	:	Toledo, Gloria y Quilodrán, Francisco (2019): “Análisis de necesidades de aprendientes haitianos: diseño, validación y aplicación de instrumento”
Revista	:	Revista Lengua y Migración (Scopus)
ISSN	:	1889-5425
Número	:	(en prensa)
Año	:	2019

Título	:	Toledo, Gloria y Quilodrán, Francisco (2019): “Cuestionario de apoderados de estudiantes haitianos sobre prácticas de alfabetización y lenguas”
Revista	:	Revista de Estudios Pedagógicos (Scopus)
ISSN	:	0718-0705
Número	:	(en prensa)
Año	:	2019

Título	:	Gloria Toledo, Valentina Campos, Valentina Figueroa. <i>Percepción sobre disculpas y peticiones en español como segunda lengua (ESL): estudio sobre juicios de percepción pragmática en japoneses aprendientes de ESL</i>
Revista	:	Revista Calidoscopio (Scopus)
ISSN	:	2177-6202
Número	:	17(1), 184 - 206.
Año	:	2019
	:	http://revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/article/view/cld.2019.171.10

Título	:	Toledo, Gloria; Soto, Fernando: <i>Efecto de la instrucción explícita sobre la interpretación de implicaturas en aprendientes angloparlantes de español como segunda lengua</i>
Revista	:	Revista Pragmalingüística (Scopus)
ISSN	:	1133-682X
Número	:	26, pp. 394 - 406

Año : 2018
<https://revistas.uca.es/index.php/pragma/article/view/3651>

Título : Oplustil, P. y Toledo Vega, Gloria. *Uso de herramienta didáctica para la práctica de la entonación en hablantes no nativos de español*

Revista : Revista de Lingüística Sintagma (Scopus)

ISSN : 0214-9141

Número : 31

Año : 2019

Título : Toledo Vega, Gloria. "El papel del contexto en el desarrollo pragmático en español como segunda lengua/ lengua extranjera"

Revista : Revista *Lingüística de ALFAL* (Scopus)

ISSN : 2079-312X

Número : 34: 2 - 22

Año : 1, de junio 2018

<http://www.scielo.edu.uy/pdf/ling/v34n1/2079-312X-ling-34-01-2.pdf>

Título : Cerda, Karina, Gloria Toledo Vega y Natalia Moller y "Pronombres personales átonos en una muestra de lusohablantes y angloparlantes, aprendientes de E/LE"

Revista : *Revista Calidoscópico* (Scopus)

ISSN : 2177-6202

Número : 15:1

Año : 2016

Páginas (inicio-término) : 155 - 169

<http://www.revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/article/view/cld.2017.151.12>

Título : Toledo Vega, Gloria. "Propuesta didáctica para la enseñanza de español como segunda lengua a inmigrantes haitianos en Chile".

Revista : *Revista Lengua y Migración* (Scopus)

ISSN : 1889-5425

Número : 8:1

Año : 2016

Páginas (inicio-término) : 81 - 103

<http://lym.linguas.net/Download.axd?type=ArticleItem&id=162>

Título : Toledo Vega, Gloria “Desarrollo pragmático en la interlengua de inmigrantes: El caso de haitianos aprendientes de español en Chile”

Revista : *Revista de Lenguas Modernas de la Universidad de Chile* (Scopus).

ISSN : 719-5443

Número : 46

Año : 2016

Páginas (inicio-término) : 81 - 103

<https://lenguasmodernas.uchile.cl/index.php/LM/article/view/43397>

Título : Toledo Vega, Gloria. “Estrategias de cortesía para la petición en hablantes nativos del español de Chile y en hablantes de español como lengua extranjera”

Revista : *Revista Onomazein* (ISI)

ISSN : 7185758

Número : 29

Año : 2014

Páginas (inicio-término) : 47 - 63.

http://onomazein.letras.uc.cl/04_NumeroDescarga/n29/PantallaDescarga_29-5.html

OTROS ARTÍCULOS

Título : Toledo Vega, Gloria Valenzuela “Uso y adquisición de artículos en español como lengua extranjera”

Revista : *Revista Logos* (Scielo)

ISSN : 0716-7520

Número : 29: 2, pp. 268- 285

Año : 2019

Título : Galdames, Á.; Guerrero, S.; Toledo Vega, Gloria. “Disponibilidad léxica de hablantes extranjeros estudiantes de español como segunda lengua en Santiago de Chile: un estudio de las diferencias de sexo”

Revista : *Revista Kañina* (Latindex)

ISSN : 0378-0473

Número : 42

Año : 2018

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/kanina/article/view/35197>

Título	:	Toledo Vega, Gloria. "Disponibilidad léxica de aprendientes de español como segunda lengua en contexto de inmersión: una plataforma para la enseñanza del léxico"
Revista	:	<i>Revista Logos (Scielo)</i>
ISSN	:	0719-3262
Número	:	28
Año	:	número 28(1), 2018, pp. 135-150 https://www.scielo.sa.cr/pdf/kan/v42n2/2215-2636-kan-42-02-231.pdf
Título	:	Toledo Vega, Gloria. "Aproximación pragmlingüística, en español como lengua extranjera, a tres hitos difíciles del sistema verbal".
Revista	:	<i>Revista Núcleo (SCIELO)</i> .
ISSN	:	0798-9784
Número	:	23: 2
Año	:	2011
Páginas (inicio-término)	:	195 - 216 http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_n/article/view/2478
Título	:	Toledo Vega, Gloria. "Factores clave en la enseñanza aprendizaje de español como lengua extranjera(E/LE)"
Revista	:	<i>Onomazein</i>
ISSN	:	7185758
Número	:	13:1
Año	:	2006
Páginas (inicio-término)	:	135 - 145
Título	:	Toledo Vega, Gloria. "Pasados de indicativo en español como lengua extranjera: una propuesta metodológica"
Revista	:	<i>Onomazein</i>
ISSN	:	7185758
Número	:	13:1
Año	:	2006
Páginas (inicio-término)	:	147 - 157 http://onomazein.letras.uc.cl/Articulos/13/9_Abad.pdf
Título	:	Toledo Vega, Gloria. "Desarrollo pragmático interlingüístico en E/LE: estudio longitudinal de tres

		secciones de aprendientes, con diferentes niveles de español como segunda lengua".
Acta	:	Anales XVII congreso ALFAL
Año	:	2013
		https://www.mundoalfal.org/CDAnaisXVII/trabajos/R0062-1.pdf
Título	:	RESEÑA: <i>The Routledge Handbook of Spanish Language Teaching.</i>
Nombre revista	:	Onomázein (ISI), 46
Institución organizadora	:	Pontificia Universidad Católica de Chile
Fecha	:	noviembre 2019

En evaluación

- Cerda-Oñate, K., Toledo, G., Ordin, M. "Speech rhythm is modulated by human interaction: The case of synchrony in dyadic reading tasks" (Journal of Phonetics. Scopus).
- Toledo Vega, G. y M. García (en evaluación). "Referentes culturales en la enseñanza de español como lengua extranjera (ELE) en Chile" (Revista Iberoamericana de Educación. Latindex).

Invitaciones a colaborar en evaluación:

- Toledo Vega, G, Silva, K. Percepción de adecuación/ inadecuación sobre el voseo chileno entre aprendientes de español como lengua extranjera (ELE) (Sección monográfica Educación e Inmigración en Chile (Revista Signos. Scopus).
- Toledo Vega, G. , Quilodrán, F. y Pizarro, E. Empleo de marcadores discursivos en hablantes no nativos de español. Libro homenaje Marcela Oyanedel.

LIBROS

Título	:	Manual <i>Chile, lengua y cultura.</i> Santiago: Ediciones Pontificia Universidad Católica de Chile
Año	:	2011
Páginas	:	152
ISBN	:	978956141184-5
Título	:	Manual de E/LE <i>PuntoCE/LE. Nivel B1.</i> Ediciones Pontificia Universidad Católica de Chile.
ISBN	:	9789561423442.
Año	:	2017
Páginas	:	196

Título : Manual de E/LE *PuntoC/ELE. Nivel A1*. Ediciones Pontificia Universidad Católica de Chile.
Año : 2018
Páginas : 152
ISBN : 9789561423442.

Título : Manual de ELE *PuntoC/ELE. Nivel B2*. Ediciones Pontificia Universidad Católica de Chile.
Año : 2018
Páginas : 219
ISBN : 9789561422704

Libros en elaboración:

- Manual PuntoCE/LE nivel A2 (coautora). Ediciones Pontificia Univesidad Católica de Chile.
- Manual PuntoCE/LE nivel C1 (Coordinadora y coautora). Ediciones Pontificia Univesidad Católica de Chile.

CAPÍTULOS DE LIBROS

- Cerda-Oñate, K., Nocetti, F.A., Toledo, G., Pérez, H.E. (en evaluación). El ritmo del español de Chile y la producción del ritmo del español de Chile en aprendientes de ELE: desafíos y perspectivas a futuro. Volumen sobre el castellano de Chile.
- Toledo Vega, G. et al (en evaluación). Recursos lingüísticos y paralingüísticos en la narrativa oral de estudiantes haitianos: estudio de caso en escuela primaria chilena en Lizasoain, A. (Coord.) *Experiencias en torno a la enseñanza de ILE y ELE en Chile*. Londrina: Editorial EDUEL.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS

Título de la ponencia : *Contexto de inclusión escolar de estudiantes secundarios haitianos en Chile* (Fondecyt 1190254. Presentó, Andrea Lizasoain (Coinvestigadora)
Nombre del congreso : International Linguistic Association (ILA)
Institución organizadora : Centro de Estudios del Lenguaje en Sociedad (CELES) de la Escuela de Humanidades (UNSAM) y la International Linguistic Association (ILA)

Lugar	: Campus Miguelete de la UNSAM, Buenos Aires, Argentina
Fecha	: 30 de mayo al 1 de junio de 2019
Título de la ponencia	: <i>Efecto de tareas de habla sincronizada en la producción rítmica de angloparlantes, aprendientes de español como L2</i> , coautores: Gloria Toledo, Francisco Nocetti.
Nombre del congreso	: VIII Jornadas Internacionales de Lingüística Hispánica: Raíces y horizontes
Institución organizadora	: Universidad de Lisboa
Lugar	: Universidad de Lisboa
Fecha	: 1 a 3 de abril de 2019)
Título de la ponencia	: <i>Speech rhythm is modulated by human interaction: The case of synchrony in dyadic tasks</i> , coautores: Gloria Toledo, Mikhail Ordin.
Nombre del congreso	: XIV International Symposium of Psycholinguistics (ISP) en la Universidad
Institución organizadora	: Universidad de Rovira i Virgili
Lugar	: Universidad de Rovira i Virgili
Fecha	: 1 a 3 de abril de 2019
Título de la ponencia	: <i>Inmersión sociocultural y enseñanza de español como lengua extranjera</i>
Nombre del congreso	: Seminario interdisciplinar: Grupo de estudios migratorios UC
Institución organizadora	: Grupo de estudios migratorios UC
Lugar	: Facultad de Historia, Campus San Joaquín PUC
Fecha	: 3 septiembre 2019
Título de la ponencia	: <i>Contexto de inmersión lingüística de estudiantes secundarios haitianos en Chile (aceptada)</i>
Nombre del congreso	: SOCHIL
Institución organizadora	: Universidad de Concepción
Lugar	: Facultad de Humanidades y Arte
Fecha	: 12 - 15 noviembre 2019
Título de la ponencia	: <i>Dificultades para la inclusión lingüística de estudiantes secundarios haitianos en Chile (aceptada)</i>
Nombre del congreso	: RIEDI "Interdisciplinariedad, participación indígena, migrante y afrodescendiente en educación"
Institución organizadora	: Universidad de Chile
Lugar	: Casa Central
Fecha	: 28 - 30 octubre 2019

Título de la ponencia : *Speech Rhythm is modulated by Human Interaction*
Nombre del congreso : XIV International Symposium of Psycholinguistics
Institución organizadora : Universitat Rovira i Virgili
Lugar : Tarragona, España
Fecha : 10 - 13 abril 2019

Título de la ponencia : *Inclusión de la pragmática en la enseñanza de E/LE y propuesta de clases de E/LE para inmigrantes haitianos*
Nombre del congreso : I Jornada de capacitación para instructores de E/LE a inmigrantes
Institución organizadora : Diplomado E/LE PUC
Lugar : Auditorium Letras PUC
Fecha : 10 de noviembre 2017

Título de la ponencia : *Manual PUNTO CE/LE*
Nombre del congreso : SONAPLES
Institución organizadora : Universidad Austral de Chile
Lugar : Valdivia
Fecha : 26 de octubre de 2017

Título de la ponencia : *Disponibilidad léxica de aprendientes de ESL en contextos de inmersión: una plataforma para la enseñanza del léxico*
Nombre del congreso : SONAPLES
Institución organizadora : Universidad Austral de Chile
Lugar : Valdivia
Fecha : 26 de octubre de 2017

Título de la ponencia : *Enseñar y aprender español en el Programa de Español Para Extranjeros PUC*
Nombre del congreso : III Jornada de Español como Lengua Extranjera: "Español como lengua extranjera: Enfoques metodológicos actuales"
Institución organizadora : Facultad de Letras UC
Lugar : Auditorio de la Facultad de Letras UC, campus San Joaquín.
Fecha : 17 de agosto de 2017

Título de la ponencia : *Presentación del manual Punto CE/LE*
Nombre del congreso : III Jornada de Español como Lengua Extranjera: "Español como lengua extranjera: Enfoques metodológicos actuales"
Institución organizadora : Facultad de Letras UC
Lugar : Auditorio de la Facultad de Letras UC, campus San Joaquín
Fecha : 17 de agosto de 2017

Título de la ponencia : *Nuestra didáctica de español como segunda lengua*
Nombre del congreso : Conferencia Mundial de Prácticas
Institución organizadora : Asociación de Consejeros Internacionales
Lugar : Auditorio de la Facultad de Letras UC, campus San Joaquín
Fecha : 26 de junio 2017

Título de la ponencia : *La enseñanza de E/LE a haitianos en Chile*
Nombre del congreso : Congreso Internacional de Investigación Multidisciplinar Educativa 2016: "Investigación educativa con impacto social"
Institución organizadora : Universidad de Sevilla
Lugar : Sevilla, España
Fecha : septiembre 2016

Título de la ponencia : *La enseñanza de ELE a inmigrantes haitianos en Chile*
Nombre del congreso : II Jornada de ELE
Institución organizadora : Facultad de Letras y Facultad de Educación PUC
Lugar : Auditorio de Historia PUC
Fecha : 28 de septiembre de 2016

Título de la ponencia : *Análisis de la producción rítmica en tareas de lectura en voz alta de aprendientes de ELE en condiciones de habla sincronizada y no sincronizada: una aproximación preliminar, coautores: Francisco Nocetti y Gloria Toledo Vega.*
Nombre del congreso : VII Jornadas Nacionales de Fonética, Humberto Valdivieso
Institución organizadora : Universidad de Concepción
Lugar : Universidad de Concepción
Fecha : 8 a 9 de enero de 2015

Título de la ponencia : *Análisis y desarrollo del componente pragmático en los niveles de competencia, actuación y conciencia, en inmigrantes haitianos, estudiantes de español como lengua extranjera*
Nombre del congreso : SOCHIL
Institución organizadora : Universidad de La Frontera
Lugar : Temuco
Fecha : 27 de noviembre de 2015

Título de la ponencia : *Estudio sobre análisis y desarrollo del componente pragmático en inmigrantes haitianos, estudiantes de español como lengua extranjera de niveles básicos*

Nombre del congreso	:	Seminario Chile – Japón
Institución organizadora	:	Universidad de Santiago de Chile
Lugar	:	Universidad de Santiago de Chile
Fecha	:	30 de octubre de 2015
Título de la ponencia	:	Organiza y coordina mesa redonda: <i>Consideraciones didácticas para la enseñanza-aprendizaje de lenguas nativas y no nativas</i>
Nombre del congreso	:	SOCHIL
Institución organizadora	:	Universidad de La Frontera
Lugar	:	Temuco
Fecha	:	25 al 27 de noviembre de 2015.
Título de la ponencia	:	<i>La inclusión de claves identitarias en el currículo de español como lengua extranjera, a partir del análisis de necesidades de inmigrantes haitianos</i>
Nombre del congreso	:	VIII Encuentro Nacional de Estudios del Discurso. “Estudios del discurso: Aplicaciones educativas y clínicas”
Institución organizadora	:	Universidad de Valparaíso
Lugar	:	Universidad de Valparaíso
Fecha	:	12, 13 y 14 de noviembre de 2014
Título de la ponencia	:	Organiza, coordina mesa redonda: <i>Formación de la identidad e inserción social en aprendientes de una segunda lengua</i>
Nombre del congreso	:	VIII Encuentro Nacional de Estudios del Discurso. “Estudios del discurso: Aplicaciones educativas y clínicas”
Institución organizadora	:	Universidad de Valparaíso
Lugar	:	Universidad de Valparaíso
Fecha	:	12, 13 y 14 de noviembre de 2014,
Título de la ponencia	:	<i>Desarrollo pragmático interlingüístico en ELE: estudio longitudinal de tres secciones de aprendientes, con diferentes niveles de español L2</i>
Nombre del congreso	:	ALFAL
Institución organizadora	:	Universidad Federal de Paraíba, Joao Pessoa
Lugar	:	Universidad Federal de Paraíba, Joao Pessoa
Fecha	:	Julio de 2014
Título de la ponencia	:	<i>Chile: lengua y cultura</i>
Nombre del congreso	:	Seminar for University teachers from Developing Countries

Institución organizadora	:	Embassy of The People's Republic of China
Lugar	:	China
Fecha	:	Junio de 2012
Título de la ponencia	:	<i>Perspectivas, desafíos y logros en la Enseñanza de ELE</i>
Nombre del congreso	:	SOCHIL
Institución organizadora	:	Universidad de Chile, Santiago.
Lugar	:	Universidad de Chile, Santiago.
Fecha	:	Noviembre de 2009.
Título de la ponencia	:	<i>Dificultades de orden gramatical en la enseñanza de español a lusohablantes</i>
Nombre del congreso	:	Primer Foro Internacional de ELE
Institución organizadora	:	Universidad de Paraiba, Joao Pessoa, Brasil.
Lugar	:	Universidad de Paraiba, Joao Pessoa, Brasil.
Fecha	:	Julio de 2008
Título de la ponencia	:	<i>Los pasados del Indicativo en español como lengua extranjera: una propuesta didáctica.</i>
Nombre del congreso	:	SOCHIL
Institución organizadora	:	Universidad Austral de Chile
Lugar	:	Valdivia
Fecha	:	Noviembre de 2005

EXTENSIÓN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Actividad	:	Presenta <i>Hitos difíciles en E/LE en Coloquio E/LE: docencia e investigación en Pontificia Universidad Católica de Chile.</i>
Institución	:	Facultad de Letras, Pontificia Universidad Católica de Chile
Año de inicio	:	2010
Actividad	:	Organiza Primera Jornada de Español como Lengua Extranjera y apoya en la organización de la II y III Jornadas
Institución	:	Facultad de Letras, Pontificia Universidad Católica de Chile
Año de inicio	:	2015
Año de término	:	A la fecha
Actividad	:	Charlas "La lingüística sale a la calle".

		Presenta Papel de la pragmática en español como lengua extranjera (E/LE), como medio para la inmersión de inmigrantes <i>haitianos</i> . Café Literario
Institución	:	Facultad de Letras, Pontificia Universidad Católica de Chile
Año de inicio	:	2017
Actividad	:	Organiza y diseña: Curso de ELE para apoderados inmigrantes haitianos
Institución	:	Facultad de Letra, Ministerio de Educación y Extensión UC., Pontificia Universidad Católica de Chile
Año de inicio	:	2018
Actividad	:	Organiza: Evaluación de ELE para apoderados inmigrantes haitianos
Institución	:	Facultad de Letras, Ministerio de Educación y Extensión UC., Pontificia Universidad Católica de Chile
Año de inicio	:	2018

DIPLOMAS UC

- Desde 2005 a la fecha: Profesora de Diplomado de especialización en español como lengua extranjera PUC.
- Desde 2013 a la fecha: Jefa del Programa de Diplomado de Especialización en Español como Lengua Extranjera PUC.

GESTIÓN ACADÉMICA

- 2005: Coordinación en el área de metodología para el diseño y la planificación de Diplomado dirigido a profesores de Español como Lengua Extranjera en la Pontificia Universidad Católica de Chile (2005).
- 2010: Gestión para la implementación y aplicación de los diplomas de español/LE (DELE)
- 2010: Co coordinación junto a Lésmer Montecino en el proyecto de creación del Magister en ELE (en carpeta),

- 2017 a fecha: Coordinación de los manuales de E/LE PuntoCE/LE niveles B1, A1 y C1.
- 2010, 2013 y 2019: Gestora principal de la Certificación del Instituto Cervantes del Programa de Español para Extranjeros de la PUC (2011), en la reacreditación del año 2013 y en reacreditación de 2019.

ACTIVIDADES DE ADMINISTRACIÓN (CARGOS UC)

Actividad	:	Jefe de Programa de Programa de Español como Lengua Extranjera
Institución	:	PUC
Año de inicio	:	2019
Año de término	:	A la fecha
Actividad	:	Jefe de Programa de Diplomado de Especialización en Español como Lengua Extranjera
Institución	:	PUC
Año de inicio	:	2013
Año de término	:	A la fecha

ACTIVIDADES RELEVANTES EXTRA UC

Seminarios impartidos

- II Semestre 2006: Capacitación en E/LE a profesores de Instituto Goethe de Santiago
- 10 de mayo de 2019: Universidad de Chile, Invitada como profesora visitante en el Programa de Magíster. Ciclo de seminarios y talleres 2019, *Enseñanza de español como segunda lengua a haitianos en Chile*. Magíster en Lingüística con menciones Facultad de Filosofía y Humanidades Universidad de Chile.
- 24 Mayo 2019: Universidad Autónoma Sede Talca. Invitada para impartir Seminario de ELE para inmigrantes haitianos.
-

PARTICIPACIÓN EN SOCIEDADES PROFESIONALES Y CIENTÍFICAS

- Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL)
- Sociedad Chilena de Lingüística (SOCHIL)
- Grupo de Estudios Migratorios PUC

- Miembro de la Red de apoyo a la enseñanza -aprendiaje de migrantes en Chile

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'G. Toledo', with a horizontal line underneath the main part of the signature.

Gloria Macarena Toledo Vega