

CURSO:	INTRODUCCIÓN A LA LENGUA Y CULTURA CATALANA I
SIGLA:	LET056E
CRÉDITOS:	10
MÓDULOS:	02
REQUISITO:	SIN REQUISITOS
CARÁCTER:	OPTATIVO DE PROFUNDIZACIÓN
DISCIPLINA:	LINGÜÍSTICA

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso es una introducción a la lengua y la cultura catalana. La finalidad principal es permitir al alumno/a desenvolverse de manera natural en el contexto sociocultural catalán. Para ello, se entregarán las herramientas lingüísticas mínimas de nivel inicial (A1) a la vez que se ofrecerá un panorama histórico, socio-político, lingüístico y cultural de la nación sin estado más grande de Europa.

II. OBJETIVOS

a. OBJETIVOS GENERALES

1. Desarrollar competencias lingüísticas y socioculturales mínimas que permitan al estudiante interactuar de manera simple.

b. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Reconocer palabras familiares y expresiones muy básicas sobre temas propios de la familia y el entorno concreto e inmediato, si la gente habla poco a poco y con claridad.
2. Comprender nombres familiares y palabras o frases muy sencillas, como las que aparecen en anuncios, carteles y catálogos.
3. Formular y responder preguntas de manera sencilla sobre temas familiares o temas relacionados con necesidades inmediatas.
4. Expresarse mínimamente por escrito: escribir postales cortas y sencillas, rellenar formularios con datos personales, etc.
5. Explorar el marco sociocultural en el que se desarrolla la lengua catalana.
6. Permitir un aprendizaje acorde a los intereses y necesidades del alumno.

III. CONTENIDOS

- Información personal.
- Relaciones familiares y sociales.
- Descripción física y de carácter.

- Lugares de residencia, localizaciones e indicaciones.
- Estudios, trabajo y relaciones profesionales.
- Actividades cotidianas y actividades pasadas.
- Horarios y servicios públicos.
- Compras.
- Comer y beber.
- Opiniones, gustos y preferencias.
- Cultura.

IV. METODOLOGÍA

Utilizamos una metodología comunicativa y de inmersión lingüística. Se anima a los estudiantes a hablar en catalán desde el primer día mediante actividades variadas y participativas.

V. EVALUACIÓN

- Comprensión lectora (15%)
- Comprensión audivita (15%)
- Expresión escrita (15%)
- Expresión oral (15%)
- Conocimientos gramaticales o Plataforma virtual (10%)
- Marco sociocultural (15%)
- Participación (15%)

VI. BIBLIOGRAFÍA

a. OBLIGATORIA

- *Veus 1. Llibre de l'alumne.* Barcelona, PAMSA, 2004.
- *Veus 1. Llibre d'exercicis.* Barcelona, PAMSA, 2004.
- *Veus 1. CD.* Barcelona, PAMSA, 2004.

b. ADICIONAL

- *Diccionari bàsic català-castellà castellà-català.*
- *Quaderns de lectura progressiva. Bàsic 1, 2 i 3.* Barcelona, Castellnou Edicions.
- *Viure a Catalunya. Comencem a parlar.* Barcelona, Secretaria de Política Lingüística, Generalitat de Catalunya, 2003. Disponible en: www6.gencat.net/llengcat/publicacions/comencem/
- *Viure a Catalunya. Vocabulari en imatges.* Barcelona, Secretaria de Política Lingüística, Generalitat de Catalunya, 2003. Disponible en: www6.gencat.net/llengcat/publicacions/viure/
- *Catalunya, terra de contrastos.* Barcelona, Generalitat de Catalunya, 2003.
- *Llengua Catalana. Nivell Llindar 1.* Barcelona, Edicions l'Àlber.