



FACULTAD DE LETRAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE



Karen Urrejola Corales
Profesora Asistente Adjunto

Contacto

Correo: kuc@uc.cl
Anexo: 223547256

Estudios

- Doctorado en Lingüística. Universidad Católica de Valparaíso, 2016-2022.
- Diplomado en Estudios en Artes: mención General. Universidad Católica de Chile, 2021-2023.
- Diplomado en Docencia Universitaria UC. Universidad Católica de Chile, 2015-2016.
- Diplomado en Medición y Evaluación de Aprendizajes. Universidad Católica de Chile, 2015.
- Magíster en Lingüística. Universidad Católica de Chile, 2011-2014
- Certificado en Fundamentos de Psicología. Universidad Católica de Chile, 2010
- Licenciatura en Letras con mención en Lingüística y Literatura Hispánicas. Universidad Católica de Chile, 2007-2010

Líneas de investigación

- Psicolingüística, con énfasis en el estudio de los procesos sociocognitivos en la comprensión y producción académica.
- Metacognición en la producción escrita.
- Discurso académico/alfabetización académica.

Proyectos de investigación

- Lobato, Patricia, Marchant, Marco y Urrejola Karen. “Creación de recursos para el desarrollo de habilidades comunicativas con orientación disciplinar”. 31° Concurso

www.uc.cl

Fondo de Desarrollo de la Docencia (FONDEDOC), Universidad Católica de Chile, 2018

- Sánchez, Verónica y Urrejola, Karen. “Incorporación de dispositivos de enseñanza-aprendizaje de los géneros orales propios de la formación inicial en Derecho en el curso “Desarrollo de habilidades comunicativas para abogados” 29° Concurso Fondo de Desarrollo de la Docencia (FONDEDOC), Universidad Católica de Chile, 2016
- Ross, Paula y Urrejola, Karen. “Programa de entrenamiento de habilidades comunicativas escritas: sitio web interactivo para autoestudio”. 27° Concurso Fondo de Desarrollo de la Docencia (FONDEDOC), Universidad Católica de Chile, 2014

Publicaciones

Capítulos de libros

- Urrejola, Karen y Vidal, Margarita (en prensa). «Opciones teóricas y didácticas en el programa PLEA para la enseñanza de la alfabetización disciplinar inicial». En *Centros y Programas en Latinoamérica: Opciones teóricas y pedagógicas para la enseñanza de la escritura disciplinar*. Colorado: WAC Clearinghouse.
- Editorial SM CHILE S.A. (2013). Manual de PSU Lenguaje. ISBN: 978-956-349-009-1
- Editorial SM CHILE S.A. (2013). Estrategias de Comprensión de Lectura. ISBN: 9789563490152

Artículos de revista

- Urrejola, K. (2021). El rol del lenguaje en Humberto Maturana: la importancia de la inclusión en el discurso. *Estudios Públicos*, 163, 167-172. doi: <https://doi.org/10.38178/07183089/0214210705>.
- Sánchez Gibbons, M., Urrejola Corales, K. & Becerra Rojas, N. (2020). Incorporación de dispositivos de enseñanza-aprendizaje de los géneros orales propios de la formación inicial en derecho: El caso de la solemne oral. *Revista Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho*, 7 (2), 51-74. doi 10.5354/0719-5885.2020.54883
- Nazar, R., Soto, R & Urrejola, K. (2017). Detección automática de nombres eventivos no deverbales en castellano: un enfoque cuantitativo basado en corpus. *Linguamática*, 9 (2). SCOPUS.