



FACULTAD DE LETRAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Nombre. María Cristina Arancibia Aguilera

Profesora asociada

Facultad de Letras

Departamento de Ciencias del Lenguaje

Correo electrónico. marancag@uc.cl

<https://letras.uc.cl/academicos/maria-cristina-arancibia/>

1. ANTECEDENTES ACADÉMICOS

- Doctor en Lingüística Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, 2008
-
- Magíster en Lingüística Aplicada Pontificia Universidad Católica de Chile, 1997
-
- Licenciatura en Letras Inglesas Pontificia Universidad Católica de Chile, 1995
-
- Profesora de Inglés Pontificia Universidad Católica de Chile, 1990
-

2. EXPERIENCIA LABORAL

- Pontificia Universidad Católica de Chile, 2007-presente. Facultad de Letras Profesor asistente
- Pontificia Universidad Católica de Chile, 1999-2006. Facultad de Letras Instructor a contrata
- Georgia Southern University, 1997-2000. Department of modern languages, College of Arts and Humanities
- Pontificia Universidad Católica de Chile, 1992-1997. Facultad de Letras Instructor a contrata
- Colegio Liceo Alemán, marzo-diciembre 2001 profesora de inglés
- Colegio Compañía de María Apoquindo, 1992-1995 profesora de inglés

2.1 EXPERIENCIA LABORAL ADICIONAL

- Ministerio de Educación. Noviembre-diciembre 2006. Evaluador de proyectos MECESUP 2
- Ministerio de Educación, Pontificia Universidad Católica De Valparaíso. Abril-octubre 2006. Supervisor para el proceso de evaluación de textos escolares para el área de inglés 2007.
- Ministerio de Educación y Pontificia Universidad Católica De Valparaíso, abril-septiembre, 2005. Moderador para el proceso de evaluación de textos escolares para el área de inglés 2006.
- Ministerio de Educación. Abril-octubre 2005. Asesor en evaluación de textos escolares para el área inglés 2006.



FACULTAD DE LETRAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

3. BECAS, PREMIOS Y DISTINCIONES ACADÉMICAS

- Beca STINT, Profesor visitante en estadía de investigación, enero-febrero 2008. Universidad de Estocolmo, Suecia.
- Beca ANID doctorado, 2004-2009

4. DOCENCIA

Docencia en la UC

PRE-GRADO

2026

Primer semestre 2026

3705 Adquisición y desarrollo de lenguas

380N Research in linguistics

Segundo semestre

Posgrado

2025

Primer semestre 2025

LET0357 Psycholinguistics: language and cognition

LET0323 Research and writing in academic context

Segundo semestre 2025

LET 0322 Reading in Contemporary Linguistics

Posgrado

2024

Primer semestre

LET0321 Living Topics in Linguistics

LET0323 Research and Writing in Academic Contexts

Segundo semestre

LET0322 Readings in Contemporary Linguistics

LET0871 Culture, mind and language

2023

Primer semestre

LET0321 Living Topics in Linguistics

LET4475 Adquisición de segundas lenguas/aprendizaje de lenguas extranjeras

Segundo semestre

LET0322 Readings in Contemporary Linguistics

LET0871 Culture, mind and language



FACULTAD DE LETRAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

2022

Primer semestre

LET0321 Living Topics in Linguistics

LET1311: English Language I

Segundo semestre

Semestre sabático

2021

Primer semestre

LET06I Language and social change

Segundo semestre

LET1321 General Linguistics

2020

Primer semestre

LET1321 General Linguistics

Segundo semestre

Posgrado

2019

Primer semestre

LET1321 General Linguistics

Tesis Doctoral III

LET1321 General Linguistics

Tesis Doctoral III

Segundo semestre

LET1334 Grammar and Text

2018

Primer Semestre

LET1321: General Linguistics

LET1311: English Language I

Segundo Semestre

LET1334 Grammar and Text

LET4492 Tesis doctoral II

2017

Primer semestre

LET1321: General Linguistics

2016

primer semestre

LET060I: Language And Social Change: A Socio-Semiotic Perspective Towards The Study Of Language



FACULTAD DE LETRAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

LET1321: General Linguistics

Segundo semestre

LET1760: Seminar

2015

Primer semestre

LET1311 English Language I Módulo Academic Writing

Segundo semestre

LET1760 Seminar

2014

Primer semestre

LET1351 Literary and linguistic research methods

LET060I Language and social change

2013

Primer semestre

LET1351 Literary and Linguistic Research Methods

LET1721 General Linguistics

Segundo semestre

LET1760 Seminar

LET1711 English Language I

2012

Segundo semestre

LET031I An Overview of Contemporary Paradigms in Linguistics

Primer semestre

LET1721/1 General Linguistics

2011

Primer semestre

LET1721 General Linguistics

Segundo semestre

LET1711 English Language I

2010

Primer semestre

LET1713 English Language III

LET1721 General Linguistics

Segundo semestre

LET021O Language and the Brain: Discourse Comprehension and Production

LET1711 English Language I



FACULTAD DE LETRAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

2009

Primer semestre

LET1711/2 English Language I
LET1711/1 English Language I
LET020I/1 Language And The Brain: Discourse Comprehension And Production

Segundo semestre

LET1712/2 English Language II
LET1712/1 English Language II
LET031I/1 An Overview Of Contemporary Paradigms In Linguistics

2008

Primer semestre

LET1713/2 English Language III
LET1711/2 English Language I

Segundo semestre

LET1714/1 English Language IV
LET1714/2 English Language IV
LET020I/1 Language And The Brain: Discourse Comprehension And Production

2007

Primer semestre

LET1713/1 English Language III
LET1711/1 English Language I

Segundo semestre

LET1714/1 English Language IV
LET1712/1 English Language II

2006

Primer semestre

ILI1711/2 English Language I
ILU1761/1 Ingles-Arte
ILI1713/1 English Language III

Segundo semestre

ILI1712/2 English Language II
ILI1714/1 English Language IV

2005

Primer semestre

ILU1761/1 Ingles-Arte

Segundo semestre

ILU1761/1 Ingles-Arte

2004

Primer semestre

ILU1761/1 Ingles-Arte



FACULTAD DE LETRAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

ILI1711/1 English Language I

Segundo semestre

ILI1712/1 English Language II

ILU1761/1 Ingles-Arte

2003

Primer semestre

ILU1750/2 Ingles Historia Geografía Derecho

ILU1761/1 Ingles-Arte

ILU1762/4 Ingles-Humanidades

ILU1780/1 Ingles Medicina Y Ciencias Biológicas

ILU1762/1 Ingles-Humanidades

Segundo semestre

ILU1761/1 Ingles-Arte

ILU1750/1 Ingles Historia Geografía Derecho

ILU1750/2 Ingles Historia Geografía Derecho

ILU1762/1 Ingles-Humanidades

2002

Primer semestre

ILU1761/1 Ingles-Arte

ILU1780/2 Ingles Medicina Y Ciencias Biológicas

Segundo semestre

ILU1750/1 Ingles Historia Geografía Derecho

ILU1780/1 Ingles Medicina Y Ciencias Biológicas

ILU1762/1 Ingles-Humanidades

ILU1761/1 Ingles-Arte

2001

Primer semestre

ILU1761/1 Ingles-Arte

ILU1780/1 Ingles Medicina Y Ciencias Biológicas

Segundo semestre

ILU1761/1 Ingles-Arte

ILU1780/1 Ingles Medicina Y Ciencias Biológicas

2000

Primer semestre

ILB1701/3 Lengua Inglesa I

ILU1750/1 Ingles Historia Geografía Derecho

ILU1761/1 Ingles-Arte

ILU1762/3 Ingles-Humanidades



FACULTAD DE LETRAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

segundo semestre

ILU1761/1 Ingles-Arte
ILU1780/1 Ingles Medicina Y Ciencias Biológicas

1999

segundo semestre

ILU1750/1 Ingles Historia Geografía Derecho
ILU1762/3 Ingles-Humanidades
ILB1704/4 Lengua Inglesa IV
ILB1702/2 Lengua Inglesa II

1997

Primer semestre

ILU1762/3 Ingles-Humanidades
ILU1750/1 Ingles Historia Geografía Derecho
ILB1703/2 Lengua Inglesa III

1996

Primer semestre

ILU1750/1 Ingles Historia Geografía Derecho
ILU1762/3 Ingles-Humanidades
ILB1701/4 Lengua Inglesa I
ILB1703/1 Lengua Inglesa III

1995

Primer semestre

ILU1762/4 Ingles-Humanidades
ILU1762/3 Ingles-Humanidades
ILB1703/1 Lengua Inglesa III
ILU1750/1 Ingles Historia Geografía Derecho

Segundo semestre

ILU1750/1 Ingles Historia Geografía Derecho
ILB1702/6 Lengua Inglesa II
ILU1762/3 Ingles-Humanidades
ILU1762/4 Ingles-Humanidades
ILU1762/5 Ingles-Humanidades

1994

Primer semestre

ILU1750/1 Ingles Historia Geografía Derecho
ILU1762/4 Ingles-Humanidades

Segundo semestre

ILU1770/3 Ingles Ingeniería Y Construcción Civil



FACULTAD DE LETRAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

ILU1762/3 Ingles-Humanidades
ILU1750/1 Ingles Historia Geografía Derecho
ILU1762/4 Ingles-Humanidades

1993

Primer semestre

ILU1750/1 Ingles Historia Geografía Derecho
ILU1762/3 Ingles-Humanidades
ILU1762/1 Ingles-Humanidades
ILU1762/4 Ingles-Humanidades

Segundo semestre

ILU1750/2 Ingles Historia Geografía Derecho
ILU1750/1 Ingles Historia Geografía Derecho
ILU1780/2 Ingles Medicina Y Ciencias Biológicas
ILU1762/3 Ingles-Humanidades

1992

Primer semestre

ILU1780/2: Ingles Medicina Y Ciencias Biológicas
ILU1762/4 : Ingles-Humanidades

Segundo semestre

ILU1762/4 Ingles-Humanidades
ILU1750/1 Ingles Historia Geografía Derecho
ILU1762/1 Ingles-Humanidades

Docencia en el extranjero

Georgia Southern University, Department of Foreign Languages

1997

1997-segundo semestre

SPAN2001: Intermediate Spanish I; SPAN2002: Intermediate Spanish II

1998

1998-primer semestre

SPAN1001: Elementary Spanish I; SPAN1002: Elementary Spanish II;

1998-segundo semestre

SPAN2001: Intermediate Spanish I; SPAN2002: Intermediate Spanish II

1999

1999-primer semestre

SPAN2001: Intermediate Spanish I; SPAN2002: Intermediate Spanish II



FACULTAD DE LETRAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

POSTGRADO

2026

Segundo semestre

LET3200 Tesis de Magíster

LET3719 Trabajo final de graduación

2025

Segundo semestre

4475 Adquisición de lenguas

2020

Segundo semestre

LET4475 Adquisición de segundas lenguas/aprendizaje de lenguas extranjeras

2019

Primer semestre

Tesis Doctoral II

Segundo semestre

Tesis doctoral III

2018

Primer semestre

LET4432 Estudios Dirigidos II

LET3724 Trabajo Final de Graduación I

2017

Primer semestre

LET3724: Trabajo Final de Graduación I

Segundo Semestre

LET3719. Trabajo Final de Graduación II

LET3710: Análisis Y Apreciación De Los Procedimientos De Desempeño En Las Habilidades Lingüísticas En L2

2016

Primer semestre

LET3724: Trabajo Final De Graduación I

Segundo semestre

LET4475: Adquisición De Segundas Lenguas/Aprendizaje De Lenguas Extranjeras

LET3724: Trabajo Final De Graduación I

2015

Primer semestre

LET3702: Inglés para propósitos específicos

Segundo semestre

www.uc.cl



FACULTAD DE LETRAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

LET4475: Adquisición de segundas lenguas/aprendizaje de lenguas extranjeras

2014

Primer semestre

LET3703: Desarrollo del lenguaje formulaico en inglés L2

Segundo semestre

LET4475: Adquisición de segundas lenguas/aprendizaje de lenguas extranjeras

2013

Primer semestre

LET3703: Desarrollo del lenguaje formulaico en inglés L2

2012

Primer semestre

LET3703: Desarrollo del lenguaje formulaico en inglés L2

Segundo semestre

LET3710 Análisis y apreciación de los procedimientos de desempeño en las habilidades lingüísticas

2011

Primer semestre

LET3703: Desarrollo del lenguaje formulaico en inglés L2

Segundo semestre

LET3710 Análisis y apreciación de los procedimientos de desempeño en las habilidades lingüísticas

2007

Primer semestre

ILP1003 Estrategias de comprensión y producción del lenguaje oral y escrito

Segundo semestre

ILM2201 Sociolingüística Aplicada

4. Investigación y publicaciones

4.1 Proyectos de investigación

- **Las construcciones de significado del término paz en la prensa en el marco del conflicto chileno-mapuche: negociaciones y tensiones discursivas**
FONDECYT 1251565, 2025-2027, Segovia Lacoste, Pablo y María Cristina Arancibia (co-investigador)



FACULTAD DE LETRAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

- **Sistema de compromiso en español: recursos para construir dialogicidad en el estrato semántico-discursivo del lenguaje**, FONDECYT1220347, 2022-2025, Oteíza Silva María Teresa y Arancibia Aguilera María Cristina, (co-Investigadora)
- **Saberes tradicionales en el epeu: espacios geográficos y moral ancestral en relatos mapuche-pehuenche**, Concurso de Creación y Cultura Artística: Investigación Vicerrectoría de Investigación. VRI, 2018-2019. Pontificia Universidad Católica de Chile. Investigador responsable.
- **Representaciones discursivas sobre la pobreza en ciberperiódicos chilenos**, FONDECYT1120784, 2012-2015, Montecino Soto Lesmer Antonio, Arancibia Aguilera María Cristina (co-Investigador)
- **The response of second language learners to the use of multimodal forms of content presentation in virtual environments**, VRI, 2009, Pontificia Universidad Católica de Chile. Arancibia Aguilera María Cristina, Investigador Responsable.
- **La escritura de estudiantes de español como lengua extranjera en una comunidad discursiva universitaria: construcción y transferencia del significado desde el espacio grupal al espacio individual**, Concurso Puente 25-2014, Pontificia Universidad Católica de Chile. Arancibia Aguilera María Cristina, Investigador Responsable.

5. Publicaciones

5.1 Artículos

- **Arancibia, M. C.** (2026b). Los sentidos plurales del concepto paz en las voces de miembros de la Comisión Presidencial para la Paz y el Entendimiento. *Lenguas Modernas*, (67), 97–118. Recuperado a partir de <https://lenguasmodernas.uchile.cl/index.php/LM/article/view/82900> Scopus
- **Arancibia, M. C.** (2026a). Sufrimiento ambiental: perspectivas sobre la sequía en Chile desde las voces de agricultores y expertos. *Analecta Política*, 16(30), 1-26. <https://doi.org/10.18566/apolitv16n30.a09> ERIHPLUS
- **Arancibia, M. C.**, Oteíza, T., & Román, H. (2025). Gradación de posicionamientos intersubjetivos sobre la sequía en el Centro-Norte de Chile. *Logos: Revista De Lingüística, Filosofía Y Literatura*, 34(2). <https://doi.org/10.15443/RL3436>. Scopus
- **Arancibia, MC.** (2024). Perspectivas intersubjetivas respecto del impacto de la sequía en comunidades rurales del centro norte de Chile. *Cadernos de Linguagem e Sociedade*, 25(2), pp. 124-141. <https://periodicos.unb.br/index.php/les/article/view/52764/41923> Scopus



FACULTAD DE LETRAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

- Franzani Cerda, P., **Arancibia, M.C.**, & Román, H. (2024). Intersubjetividad en epew sobre la relación ser humano-naturaleza: una aproximación crítica y multimodal del discurso. *Lengua Y Sociedad*, 23(2), 271-302. <https://doi.org/10.15381/lengsoc.v23i2.27789>. Scopus
- Oteíza, T., **Arancibia, M. C.**, & Lledó, F. (2024). Construcción del lector putativo en informes oficiales sobre memorias históricas de derechos humanos en Chile. *Estudios Filológicos*, (74), 153–187. <https://doi.org/10.4067/s0071-17132024000200153>. WOS
- Tironi, A., & **Arancibia, C.** (2024). “El mapudungun es entender de dónde venimos”: construyendo la alineación en torno a una identidad lingüística heredada en la interacción de un grupo de discusión. *Lenguas Modernas*, (63), pp. 137–158. Recuperado a partir de <https://lenguasmodernas.uchile.cl/index.php/LM/article/view/75536>. Scopus
- Oteíza, T y **Arancibia. M.C.** (2023). Pueblo Mapuche, golpe de Estado y dictadura militar en informes de Verdad Histórica: Gradación de Perspectivas, *Árboles y Rizomas* 5(2), pp.122-143. <https://doi.org/10.35588/ayr.v5i2.6485> ERIH
- **Arancibia M.C.** (2021) Construcción discursiva hacia la indolencia de la clase política en Chile durante la pandemia. *Signo y Señal*, pp.83-99. Latindex
- **Arancibia M.C** y Alarcon, F. (2019). Construcción discursiva del estatus de sabio en el relato de dos kimches mapuche pehuenche. *RALED Revista de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso*, 19(1), pp.75-97.SCOPUS
- **Arancibia M.C** y Sadlier, S. (2018). The development of advanced academic writing in collegiate second language immersion programs: A Genre-based approach. *European Journal of Foreign Language Teaching*, 3(4) pp. 163-182. Latindex
- **Arancibia M.C.** y Montecino, L. (2017). The construction of anger in comments to the public behavior of members of the social elite in Chile. *Discourse and Society*, 28(6), 1-19. Scopus
- Montecino, L y **Arancibia, M.C.** (2017). Descortesía ideológica y construcción de imagen social en una entrevista polémica, *Cadernos de Linguagem e Sociedade*, 3, 1-26. Scopus
- Sadlier, S. y **Arancibia, M.C.** (2015). Toward a society where everyone is always studying: access at an elite Chilean research university. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 28(9), 1049-1064. Scopus.



FACULTAD DE LETRAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

- **Arancibia, M.C** y Montecino, L. (2014). Recursos de ideación e identificación para representar la corrupción y la crisis ética en comentarios de blogs de ciberperiódicos, *Onomazeín*, número especial IX ALSFAL, 214-229. ISI
- **Arancibia, M.C.** y Montecino, L. (2013). El blog de comentarios a textos de opinión en ciberperiódicos: un género en constante reconstrucción. *Literatura Y Lingüística*, 28,121-140. ISI
- Montecino, L, **Arancibia, M.C.**(2013). Representaciones discursivas en comentarios de blogs de ciberperiódicos chilenos. *Cadernos De Linguagem E Sociedade (Papers On Language And Society)*,14, 278-304. SCOPUS
- Montecino, L y **Arancibia, M.C**, (2015). Recursos de valoración en comentarios de blogs de ciberperiódicos chilenos: representaciones discursivas sobre crecimiento, desigualdad y justicia social. *Boletín de Filología de la Universidad de Chile*. SciELO
- Montecino, L. y **Arancibia, M.C.** (2015). Cultura y pobreza: representaciones discursivas en ciberperiódicos chilenos. *Revista del Instituto de Investigaciones Lingüísticas y Literarias Hispanoamericanas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán*. SciELO
- **Arancibia, M.C.** (2014). The Design of a Rubric to Evaluate Laboratory Reports in Astronomy: Academic Literacy in the Disciplines. *Profile Issues in Teachers' Professional Development*, 1(16),153-165. SciELO
- **Arancibia, M.C.** (2011). La respuesta de aprendices al uso de múltiples modos de presentación de contenido en ambientes hipertextuales. *Nucleo (Venezuela)*, 23 (28) 11-31. SciELO
- **Arancibia, M.C.** (2010). Estrategias de comprensión con hipertexto informativo. *Lectura y Vida*, 31(2),18-32. Latindex.

5.2 Capítulos de libros

- **Arancibia, M.C** y Flores, L. (2026). La inserción de voces externas en la construcción de una audiencia ideal en relatos orales mapuche. En T. Oteiza y M.C. Arancibia (eds.), *Dialogicidad en el Discurso: subsistema de COMPROMISO en español* (pp.39-68). RiL
- **Arancibia, M.C** y Oteiza, T. (2024). Los estudios críticos del discurso en América Latina: pasado, presente y futuro. En R, Acosta, A, Guedes, M.C, Arancibia. *Estudos do Campo Discursivo na Contemporaneidade* (pp. 577-615). Brasil: Pedro & Joao



FACULTAD DE LETRAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

- **Arancibia, M.C** y Asenjo, N. (2024). Transformative teaching Practices in the English Language Classroom: A dialogic Perspective towards Teachers' Narratives. In L. Véliz, M. Barahona & S. Darwin (Eds), pp. 150-163. Critiquing the Teaching and Learning of English in Chile: Challenges and Opportunities for Transformative Practice. Australia: Routledge.
- **Arancibia, María Cristina** y Montecino, L. (2018). Nos ven como mugre pero le puede pasar a cualquiera: representaciones discursivas de personas en situación de calle en Estados Unidos, Canada y El Reino Unido. En L. Montecino (ed). *Memorias de la Calle*. Chile, pp.339-375. Cuarto Propio.
- Montecino, L y **Arancibia, María Cristina**. (2016). Personas en situación de calle: identidad, exclusion e invisibilización. En C. Siles (ed). *Los Invisibles: Por que la pobreza y la exclusion social dejaron de ser prioridad*. Chile: Instituto de Estudios de la Sociedad.
- Montecino, L y **Arancibia María Cristina**. (2016) **Digital Citizenship: Social Actors in Blog Posts to Chilean Online News Portals**. In S, Gardner and S. Alsop (Eds). *Systemic Functional Linguistics in the Digital Age*. Equinox: UK.
- **Arancibia María Cristina**, Montecino, L. y Sadlier, S (2015). Impact of social media on Chilean Student Movement in K, Kallio, S. Mills and T, Skelton (Eds.), *Politics, Citizenship and Rights, Geographies of Children and Young People*, 7, 1-11 Springer: Berlin (http://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-981-4585-94-1_10-1#page-1)
- **Arancibia María Cristina** y Montecino, L. (2013). Trabajo, desigualdad y corrupción en Chile: representaciones discursivas en ciberperiódicos chilenos en N. Pardo, D, García, T. Oteíza y M, Asqueta (Eds). *Estudios del discurso en América Latina: Homenaje a Ana María Harvey*, 239-255. Proeditor: Colombia.

5.3 Libros

- Oteíza, T. y **Arancibia, M.C**. (2026). Dialogicidad en el discurso. Subsistema de COMPROMISO en español. Santiago, RiL
- Acosta, R, Guedes, A, **Arancibia, M.C**. (Eds) (2024). *Estudos do Campo Discursivo na Contemporaneidade*. Brasil: Pedro & Joao. <https://pedroejoaoeditores.com.br/produto/estudos-do-campo-discursivo-na-contemporaneidade/>



FACULTAD DE LETRAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

6. Tesis dirigidas

6.1 Tesis de magíster

Programa: Magíster en Lingüística Aplicada al Inglés como Lengua Extranjera

Javiera Poblete Olivares. **Using a R2L Adaptation to Develop Writing Skills for Expositions at Tertiary Level in an EFL Context.** Tesis presentada a la Facultad de Letras de la Pontificia Universidad Católica de Chile para optar al grado de Magíster en Lingüística Aplicada al Inglés como Lengua Extranjera, 2025. Actualmente trabaja en la Facultad de Educación de la Universidad Diego Portales.

Javier Andrés Contreras Armijo. **Using image schemas to develop spatiotemporal conceptualizations in the learning of English phrasal verbs with off during reading comprehension tasks.** Tesis presentada a la Facultad de Letras de la Pontificia Universidad Católica de Chile, para optar al grado de Magíster en Lingüística Aplicada al Inglés como Lengua Extranjera 2023

Stephanie Lorca. **Reading to Learn Cycle: Writing Narrative Texts in the EFL Chilean Context.** Tesis presentada a la Facultad de Letras de la Pontificia Universidad Católica de Chile para optar al grado de Magíster en Lingüística Aplicada al Inglés como Lengua Extranjera, 2022. Actualmente trabaja en la Facultad de Educación de la UC.

Cristian González Pacheco. **The progression of English language learners from using traditional oral language features in the recount genre toward more specialized knowledge in tertiary education academic writing.** Tesis presentada a la Facultad de Letras de la Pontificia Universidad Católica de Chile para optar al grado de Magíster en Lingüística Aplicada al Inglés como Lengua Extranjera, 2019. Actualmente trabaja en la Facultad de Educación de la UC.

Paola Acevedo Ampuero. **Developing Advanced Writing Skills in SLA: Evaluating the progression of a group of EFL International Baccalaureate.** Tesis presentada a la Facultad de Letras de la Pontificia Universidad Católica de Chile para optar al grado de Magíster en Lingüística Aplicada al Inglés como Lengua Extranjera, 2018. Actualmente trabaja en la Facultad de Educación de la UC.

Francisca Gallegos, **Teaching to Write: The Genre-Based Pedagogy to Assist Chilean EFL Learners In Writing Effective Opinion Essays.** Magíster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera. Año de obtención del Magíster en Lingüística Aplicada: 2016. Actualmente trabaja en el Ministerio de Educación.



FACULTAD DE LETRAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Benjamín Cárcamo, **Action research: improving performance in interaction tasks by implementing effective feedback strategies and task repetition.** Magíster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera. Año de obtención del Magíster en Lingüística Aplicada: 2015. Actualmente trabaja en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, en la sede de Viña del Mar.

Eric, Gómez. **The development of argumentative written skills in light of a socio-semiotic perspective,** Magíster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera. Año de obtención del Magíster en Lingüística Aplicada: 2014. Actualmente trabaja en la Universidad de Talca, sede Puerto Montt

Karen, Valenzuela. **Acquisition of formulaic language in second grade students: How social interaction fosters acquisition of formulaic sequences.** Magíster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera. Año de obtención del Magíster en Lingüística Aplicada, 2013. Actualmente trabaja en el English UC.

Aura Córdova San Cristóbal. **Test design proposal for 7th grade differentiated students at Colegio de los Sagrados Corazones del Arzobispado de Santiago.** Magíster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera. Año de obtención del Magíster en Lingüística Aplicada, 2013. Actualmente trabaja en la Universidad de Playa Ancha. Facultad de Ciencias de la Educación.

Juditt Ferreira. **Differentiated Instruction in the classroom: Developing metacognitive skills through differentiated instruction in EFL classrooms, a case study.** Magíster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera. Año de obtención del Magíster en Lingüística Aplicada, 2013. Actualmente trabaja en el área de educación secundaria.

Programa: Magíster en Lingüística

Tatiana Molina. **Exploración de la actitud de los chilenos residentes en Suecia hacia su lengua materna en la modalidad escrita.** Magíster en Lingüística. Año de obtención del grado de Magíster en Lingüística: 2009. Actualmente reside en el extranjero.

Marcia Santamaria, **How does reading comprehension with hypertext compare with reading comprehension with traditional text, using the same subject matter?** Magister en Lingüística. Año de obtención del grado de Magíster en Lingüística, 2008. Actualmente trabaja en el Departamento de Inglés de la Universidad Andrés Bello.



FACULTAD DE LETRAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

6.2 Tesis de doctorado

Programa: Doctorado en Lingüística

Angela Tironi. **Representación discursiva de la identidad docente de profesores de mapudungun.** Tesis de doctorado para obtener el grado de Doctor en Lingüística. Año de obtención del grado 2025.

Ana Laura dos Santos Marques, **Biliteracidad avanzada español-portugués en dos géneros académicos.** Tesis presentada como requisito para obtener el grado de Doctor en Lingüística. Año de obtención del grado 2020. Actualmente trabaja en la Universidad de Kansas. Estados Unidos.

Andrea Lisazoain. **Construcción de significado en el aula: el discurso pedagógico ILE en el contexto de enseñan media en establecimientos escolares de al Región de los Ríos y la Región Metropolitana.** Tesis de doctorado defendida el 23 de marzo de 2018. La Dra. Lizasoain trabaja en la Universidad Católica de Chile.

7. Asistencia y organización de congresos, coloquios y simposios

7.1 Asistencia a congresos

Jornadas Transcordillera SAEL-SOCHIL. Análisis del discurso. Mesa de discurso. Nombre de la ponencia: Estrategias de perspectivación y argumentación sobre el conflicto entre el Estado de Chile y el pueblo Mapuche: entrevistas a miembros de la Comisión Presidencial por la Paz y el Entendimiento, realizado el día 6 de agosto de 2026, en línea.

Mesa: Las construcciones discursivas del término “paz” en el marco del conflicto entre el Estado chileno y el pueblo mapuche: negociaciones y tensiones. Ponencia: “Dialogicidad en el discurso sobre Paz y Entendimiento: un análisis heteroglósico”. XIII Encuentro Nacional ALED-Chile, realizado los días 10, 11 y 12 de junio de 2026.

Mesa: Discurso y memoria histórica del pueblo Mapuche desde voces testimoniales. Título de la ponencia: El vínculo con el territorio y el entorno a través del alimento. Las voces de las generaciones. XIII Encuentro Nacional ALED-Chile, realizado los días 10, 11 y 12 de junio de 2026.

XIII Encuentro Nacional ALED-Chile, realizado los días 10, 11 y 12 de junio de 2026, en la Universidad de La Serena. Participación en la mesa coordinada: memoria y discurso: con la ponencia: “El vínculo con el territorio y el entorno a través del alimento. Las voces de las generaciones”



FACULTAD DE LETRAS PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Coloquio “Discursos y Realidades en América Latina: investigar la complejidad social desde los Estudios Críticos del Discurso”, realizado el 10 de julio de 2026 en la Facultad de Letras de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Nombre de la ponencia: la paz como reparación histórica: las voces de actores sociales mapuche sobre el trabajo de la comisión presidencial para la paz y el entendimiento

Simposio Internacional sobre Perspectivas Actuales para la Investigación en Estudios del Discurso en Español (IEDE). 26-28 de mayo de 2026. Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago. Nombre de la ponencia: Los sentidos plurales del concepto paz en las voces de miembros de la Comisión para la Paz y el Entendimiento

XXIV Congreso de la Sociedad Chilena de Lingüística. 28-30 de octubre de 2025. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Viña del Mar. Nombre de la ponencia: La inserción de voces externas en la construcción de una audiencia ideal en relatos orales mapuche.

XXIV Congreso de la Sociedad Chilena de Lingüística. 28-30 de octubre de 2025. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Viña del Mar. Nombre de la ponencia: Negociación discursiva del concepto *paz* en las voces de miembros de la Comisión para la Paz y el Entendimiento.

XV Congreso Internacional ALED. 24-27 de octubre de 2023. Universidad Distrital Francisco José Caldas. Nombre de la ponencia: Construcción de perspectivas dialógicas en la voz de una autoridad tradicional: el rol de cacique en una comunidad mapuche.

XV Congreso Internacional ALED. 24-27 de octubre de 2023. Universidad Distrital Francisco José Caldas, Colombia. Nombre de la ponencia: Construcción de perspectivas dialógicas respecto de la sequía en Chile. La voz de expertos.

XXIII Congreso Internacional SOCHIL. 23-25 de mayo de 2023. Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago, Chile. Nombre de la ponencia Subsistema de compromiso: construcción de intersubjetividad en español.

XIV Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso, Discursos en Tiempos de Pandemia, 2021 octubre online. Nombre de la ponencia: “Pobreza y hacinamiento en tiempos de pandemia: las cifras que el sistema no supo proyectar sobre Chile”

Coloquio de Lingüística y Traducción. Pontificia Universidad Católica de Chile. Noviembre, 2020. Nombre de la ponencia: “Saberes en el Epeu, representación del discurso formativo en el relato oral ancestral”.



FACULTAD DE LETRAS

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

DNC3-ALED Knowledge and power in a polycentric world. University of Cergy-Pointoise, 21-24 de julio de 2019. Nombre de la ponencia: "Negociación de conocimiento en torno a la revitalización de la lengua en una asamblea de kimches mapuche-pehuenche: resistencia al olvido del chedungún"
"Tensiones y Desafíos en la Conservación de Tradiciones al Interior de la Comunidad de Cauñicu".

XIII Congreso de REDLAD. Derechos Vulnerados, Discurso y acción. Homenaje al Dr. Lésmer Montecino Soto. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de la Pampa. 2018
XXII Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística. Universidad Católica del Maule. 2017. Nombre de la ponencia: "El Desarrollo de habilidades en la escritura en ambientes terciarios".

XII Coloquio Internacional REDLAD. Pontificia Universidad Católica de Chile. 2017. Nombre de la ponencia: "Nos ven como mugre, pero le puede pasar a cualquiera: representaciones discursivas de personas en situación de calle en Estados Unidos y en Chile"

7.2 Organización de congresos o coloquios

Organicé el **XVII Coloquio de la Red Latinoamericana de Estudios Críticos del Discurso y Pobreza (REDLAD): Discurso, Interseccionalidad y Reflexividad** con fondos de la VRI. El coloquio se celebra entre el 13-15 de noviembre de 2024 en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Facultad de Letras. Campus San Joaquín.

8. Invitación a plenarias, cursos y otras actividades académicas

8.1 Plenaria

XVIII Congreso internacional de la Red Latinoamericana de Análisis Crítico del Discurso de y sobre la Pobreza (REDLAD), en modalidad virtual, realizado del 26 al 28 de noviembre de 2025. Participa como plenarista con su trabajo "Perspectivas intersubjetivas respecto de la sequía en el centro-norte de Chile: justicia ecológica en el discurso"

Taller de análisis crítico del discurso multimodal. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. 5-7 de agosto de 2024.

8.2 Evaluación de tesis

Profesor informante interno

Programa de doctorado en lingüística de la Universidad Católica de Chile. Tesis doctoral: Estrategias discursivas en la interacción política: el caso de los matinales de la televisión chilena (2019–2023). Tesista Carlos Fuica. Defensa de proyecto, julio de 2026.



FACULTAD DE LETRAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Profesor informante externo

Programa de doctorado en lingüística de la Universidad de Concepción. Tesis doctoral: Acuerdo por la Paz Social y la Nueva Constitución: un estudio desde la perspectiva del análisis positivo del discurso de un evento de acuerdo político en la historia reciente de Chile. Tesista Rodrigo Sagredo. Defensa de proyecto octubre de 2024 y defensa de tesis noviembre de 2025

Programa de doctorado en lingüística de la Universidad de Concepción. Proyecto de tesis doctoral: El rol del lenguaje y el discurso en la comunicación de la problemática ambiental. Tesista Cristián Delgado Hernández. Defensa de proyecto, abril de 2025.

Programa de doctorado en lingüística de la Universidad de Concepción. Proyecto de tesis doctoral: El manual escolar de Ciencias para la Ciudadanía como objeto de estudio ecolingüístico: la construcción de significados especializados e intersubjetivos sobre fenómenos climáticos globales. Tesista Claudio Molina Conejeros. Defensa de proyecto, diciembre de 2025

9. Vinculación con el medio

Editora de Revista RALED. Red Latinoamericana de Estudios del Discurso
<https://periodicos.unb.br/index.php/raled> Mi labor consiste en la publicación de dos números anuales de la revista de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso. Esto implica el manejo de manuscritos enviados a la revista (proceso de pre-revisión, asignación de pares evaluadores, comunicación con los autores y proceso de edición y corrección de estilo).

Participación en Global Humanities Alliance. Desde septiembre de 2024, se han sostenido reuniones para establecer contacto y colaborar con académicos de universidades extranjeras en el ámbito del cambio climático y la sustentabilidad.

10. Gestión académica

Directora del Departamento de Ciencias del Lenguaje desde agosto de 2025 a agosto de 2028. Responsable de la conducción académica del Departamento, liderando la planificación estratégica, la gestión del cuerpo académico, la coordinación de la docencia de pregrado, el fortalecimiento de la investigación, la vinculación con el medio y los procesos de aseguramiento de la calidad, en concordancia con las políticas institucionales.

Directora de Docencia desde agosto de 2018 hasta agosto de 2021. Responsable de la conducción académica del pregrado de la Facultad de Letras, lidera la planificación estratégica, la gestión del cuerpo docente, la coordinación de la docencia de pregrado.



FACULTAD DE LETRAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

11. Perfeccionamiento

Diplomado en Diseño Instruccional, ofrecido por la Universidad del Desarrollo. Junio a septiembre de 2026.

Diplomado en Fomento Lector y Literatura Infantil y Juvenil. Julio-Noviembre 2021. Universidad Austral de Chile., 2021