

Perfil académico UC

María Cristina Arancibia Aguilera

- Doctora en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Chile
- Magíster en Lingüística Aplicada, Pontificia Universidad Católica de Chile
- Licenciada en Letras Inglesas, Pontificia Universidad Católica de Chile

1. Presentación

Mis áreas de investigación son los estudios del discurso, de manera específica, me concentro en temas que reflejen la intersección de pobreza y ruralidad. Trabajo con relatos orales de miembros de comunidades rurales, cuyo análisis nos permite visualizar modos de ser, comportarse y ver el mundo en conexión con el espacio social y natural. Asimismo, tengo interés en el estudio de procesos de comprensión y producción del discurso oral y escrito en segundas lenguas en variados contextos educativos.

2. Docencia

Language and social change (pregrado, 2021)

General Linguistics (Pregrado, 2019- a la fecha)

Adquisición de segundas lenguas/aprendizaje de lenguas extranjeras (posgrado, 2020)

Grammar and Text (Pregrado, 2019)

3. Investigaciones

Desterritorialización del espacio rural: Una mirada discursiva a los relatos orales de miembros de comunidades rurales en dos países de Latinoamérica. Proyecto de Investigación Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS), sede Ecuador. Investigadora responsable. Julio 2022-Enero 2023

Proyecto Fondecyt 1220347. Sistema de compromiso en español: recursos lingüísticos para construir dialogicidad en el estrato discursivo-semántico del lenguaje. Co-Investigadora. (2022-2024)

Proyecto FONDEDOC 2022. Apoyo al rendimiento académico en inglés mediante una intervención en alfabetización integrada. Pontificia Universidad Católica de Chile. Co-Investigadora.

Saberes tradicionales en el epeu: espacios geográficos y moral ancestral en relatos mapuche-pehuenche. Concurso de Creación y Cultura Artística: Investigación Vicerrectoría de Investigación. Pontificia Universidad Católica de Chile. 2018-2019. 10 meses Investigador responsable

La escritura de estudiantes de español como lengua extranjera en una comunidad discursiva universitaria: construcción y transferencia del significado desde el espacio grupal al espacio individual. Concurso puente Vicerrectoría de Investigación. Pontificia Universidad Católica de Chile. 2014-2015. Investigador responsable.

Las Representaciones De La Pobreza En Blogs De Comentarios De Portales De Noticias Chilenos Desde La Perspectiva Del Análisis Crítico Del Discurso. CONICYT Proyecto Fondecyt: 1120784 2012 3 años. 2012-2014. Co-investigador.

La evaluación de informes de laboratorio escritos en inglés por estudiantes de Licenciatura en Astronomía: una mirada interdisciplinaria. Proyecto FONDEDOC 2011. Vicerrectoría Académica, Pontificia Universidad Católica de Chile. 2011-2012. Investigador responsable.

4. Publicaciones

Artículos

Arancibia M.C. 2022 Construcción discursiva de la condena hacia la indolencia de la clase política en Chile durante la pandemia. 2022. Signo y Señal [Aceptado]

Arancibia M.C y Alarcón F. 2019 Construcción discursiva del estatus de sabio en el relato de dos kimches mapuche pehuenche RALED Revista de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso Publicado [SCOPUS] 2447-9543

Arancibia, M.C y Montecino, L. 2017 The construction of anger in comments to the public behavior of members of the social elite in Chile. Discourse & Society, 28(6). Publicado [Wos] 0957-9265 JCR: 1.237

Arancibia, M.C y Montecino, L. 2015 Recursos de valoración en comentarios de blogs de ciberperiódicos chilenos: representaciones discursivas sobre crecimiento, desigualdad y justicia social. Boletín de Filología de la Universidad de Chile vol.50 no.2 Santiago dic. 2015Publicado [Scopus] 0718-9303 N/A

Arancibia María Cristina 2018. The development of advanced academic writing in collegiate second language immersion programs: A Genre-based approach European Journal of Foreign Language Teaching, 3(4) pp. 163-182 Publicado [Latindex] 2537-1754

Arancibia, María Cristina 2015. Cultura y pobreza: representaciones discursivas en ciberperiódicos chilenos. Revista del Instituto de Investigaciones Lingüísticas y Literarias Hispanoamericanas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán.Publicado [Scielo] ISSN: 2250-6799

Arancibia, María Cristina 2014. The design of a rubric to evaluate laboratory reports in Astronomy. Profile. 16(1), pp 153-165 Publicado [Scielo]ISSN 1657-0790.

Montecino, L. y Arancibia, M.C. 2013. Representaciones discursivas en comentarios de blogs de ciberperiódicos chilenos. Cadernos de linguagem e Sociedade, número especial, pp 278-304 Publicado [Scopus] 0104-9712 SJR: 0.1

Arancibia, M.C y Montecino, L. 2013. El género discursivo blog para comentar columnas de opinión de editoriales publicados en ciberperiódicos. Literatura y Lingüística, 28, pp 121-140.Publicado [Scopus] 0716-5811 SJR: 0.13

Arancibia, María Cristina 2011. La respuesta de aprendices al uso de múltiples modos de presentación de contenido en ambientes hipertextuales.Núcleo, 28, pp. 11-31. Publicado [Scielo] ISSN 0798-9784

Arancibia, María Cristina 2010. Estrategias de comprensión con hipertexto informativo. *Lectura y Vida: Revista Latinoamericana de Lectura*, año 31, número 2, junio, pp 18-32. Publicado [Latindex] ISSN 0325-8637

Capítulos de libro

Arancibia, M.C y Montecino, L. 2018 Nos ven como mugre, pero le puede pasar a cualquiera: Representaciones discursivas de personas de calle en Estados Unidos, Canadá y el Reino Unido Santiago Cuarto propio. Publicado.

Montecino, L y Arancibia, M.C. 2016 Personas en situación de calle: identidad, exclusión e invisibilización. En C. Siles (ed). Los Invisibles: Por qué la pobreza y la exclusión social dejaron de ser prioridad. Santiago Instituto de Estudios de la Sociedad. Publicado.

Arancibia, C, Sadlier, S, y Montecino, L. 2015 The impact of social media on Chilean student movement. In K. Kalio, S. Mills and T. Skelton (eds). *Politics, citizenship and rights* Singapore: p. 331-344. Singapore Springer. Publicado

Montecino, L y Arancibia, M.C. 2016 Identity, inclusion and exclusion of social actors in blog posts to comment editorials and opinion columns of online Chilean newspapers. En S, Gardner and S. Alsop (Eds). *Systemic Functional Linguistics in the Digital Age*. UK Equinox. Publicado.

Arancibia, M.C y Lésmer, Montecino. 2013. Trabajo, desigualdad y corrupción en Chile: representaciones discursivas en ciberperiódicos Colombia chileno Colombia *PROCEDITOR*. 239-255. Publicado.

5. Eventos académicos

“Pobreza y hacinamiento en tiempos de pandemia: las cifras que el sistema no supo proyectar sobre Chile” *XIV Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso, Discursos en Tiempos de Pandemia*, 2021

“Saberes en el Epeu, representación del discurso formativo en el relato oral ancestral”. *Coloquio de Lingüística y Traducción*. Pontificia Universidad Católica de Chile. 2020

“Negociación de conocimiento en torno a la revitalización de la lengua en una asamblea de kimches mapuche-pehuenche: resistencia al olvido del chedungún” *DNC3-ALED Knowledge and power in a polycentric world*. University of Cergy-Pointoise, 2019

“Tensiones y Desafíos en la Conservación de Tradiciones al Interior de la Comunidad de Cauñicu”. *XIII Congreso de REDLAD. Derechos Vulnerados, Discurso y acción. Homenaje al Dr. Lésmer Montecino Soto. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de la Pampa*. 2018

“El Desarrollo de habilidades en la escritura en ambientes terciarios”. *XXII Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística. Universidad Católica del Maule*. 2017

“Nos ven como mugre, pero le puede pasar a cualquiera: representaciones discursivas de personas en situación de calle en Estados Unidos y en Chile” *XII Coloquio Internacional REDLAD. Pontificia Universidad Católica de Chile*. 2017