

Perfil académico UC

Francisco Javier Orellana González

- Magíster en Lingüística Aplicada al Inglés como Lengua Extranjera, PUC.
- Profesor de Inglés, Enseñanza Media, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile
- Licenciado en Lengua y Literatura Inglesas, Universidad de Chile.
- Diplomado en Docencia Universitaria PUC.

1. Presentación

Me licencié en lengua y literatura inglesas en la Universidad de Chile. Posteriormente, en marzo de 2011 comencé mis estudios de posgrado en el Magíster en Lingüística Aplicada al Inglés como Lengua Extranjera de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Soy profesor Docente Asociado y realizo docencia en los programas de Licenciatura en Letras Inglesas y Pedagogía en Inglés para Educación Básica y Media, así como también en el Magíster en Lingüística Aplicada al Inglés como Lengua Extranjera. Mis intereses de investigación integran dos áreas complementarias. Por un lado, la Lingüística Aplicada, ámbito en el cual he realizado descripciones de diferentes procesos de percepción y producción de los sonidos del inglés, a nivel local y global. Por otro, la formación de profesores de inglés en Chile. Actualmente soy el Director de Docencia y Asuntos Estudiantiles de la Facultad de Letras.

Responsabilidades actuales en gestión:

Integrante del comité curricular de la Facultad de Letras

Integrante del comité curricular de Pedagogía en Inglés UC

Integrante del consejo asesor del Centro de Desarrollo Docente UC

Integrante del comité cocurricular UC

2. Docencia (últimos 5 años)

English Language II (Pregrado, 2025)

English Language I (Pregrado, 2025)

Introduction to Teaching English (Pregrado, 2025)

Research in Linguistics (Pregrado, 2025)

English Language II (Pregrado, 2024)

English Language I (Pregrado, 2024)

Introduction to Teaching English (Pregrado, 2024)

Research in Linguistics (Pregrado, 2024)

English Language II (Pregrado, 2023)

English Language I (Pregrado, 2023)

Introduction to Teaching English (Pregrado, 2023)

Los Sistemas Prosódicos del Inglés y el Español: Un desafío en la sala de clases (Posgrado, 2020)

Diplomado en Inglés para Educación Parvularia y Educación Básica primer ciclo, Módulos de Applied Phonetics.

(Extensión, 2011 a la fecha)

Taller de presentaciones académicas en inglés: Pronunciación, y articulación de segmentos y supra-segmentos.

Colegio de Programas Doctorales UC.

3. Investigaciones (últimos 10 años)

Fondedoc:

2024. Inteligencias Artificial (IA) y su efecto en el desarrollo de competencias orales integradas en la cátedra de Lengua Inglesa: Perspectivas multimodales e interculturales (Coordinador)

2019. Proyecto de elaboración de Recursos para la implementación de cursos disciplinares de Lengua y Cultura en Inglés con Conocimiento Pedagógico del Contenido (Colaborador).

2018. Manual de Apoyo a la Docencia del curso “English Language”: Estrategias y recursos educativos para el módulo de Phonics (Asesor)

2016. Propedéutico de Nivelación Inglés Intermedio Online para Alumnos de 1er Año de la Licenciatura en Letras Inglesas (Asesor)

2015. Mejoramiento de las rúbricas para la evaluación de la competencia oral en inglés (Ayudante)

Otros:

2026. IV Concurso de Investigación para Académicos – Programa de Pedagogía en Inglés.
El rol de la co-docencia en los cursos interdisciplinarios del Programa Pedagogía en Inglés.
Coinvestigador.

2025. III Concurso de Investigación para Académicos – Programa de Pedagogía en Inglés.
Diseño didáctico-metodológico progresivo: Actividades CPC en el aprendizaje de Inglés como Lengua Extranjera.
Investigador responsable.

2024. II Concurso de Investigación para Académicos – Programa de Pedagogía en Inglés.
Tránsito en la competencia lingüística en EFL desde el nivel B1 al C2 en los estudiantes de PEI-PUC.
Investigador responsable

4. Publicaciones (últimos 5 años)

Artículos:

Cid Uribe, M. E., & Orellana González, F. J. (2025). Manifestación prosódica de la emoción en la prosa de Gabriela Mistral. En Seminario Gabriela Mistral y la educación para la paz (pp. 09–14). Centro UC para el Diálogo y la Paz & Revista Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Rojas, G. A. F., Uribe, M. E. C., Orellana, F. J., Erices, M. A., & Mardones, K. R. A. (2023). Gabriela Mistral y la educación para la paz iberoamericana y mundial. *Ciencia latina*, 7(2), 7699-7712. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i2.5906

Cid Uribe, M. E., & Orellana González, F. J. (2022). Core practices for teaching English pronunciation in post-pandemic contexts at tertiary level. *HUMAN REVIEW. International Humanities Review / Revista Internacional De Humanidades*, 11(Monográfico), 1–10. <https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.4228>

Cid Uribe, M. E., & Orellana González, F. J. (2022).. La investigación acción relativa a EFL en contextos educativos terciarios en Chile. En: D.Caldevilla Domínguez (Ed.) CUICIID 2021. Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. Libro de Actas(p. 1046). Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones públicas (Fórum XXI).

5. Eventos académicos (últimos 10 años)

Ponencia. *Inteligencia Artificial (IA) y su efecto en el desarrollo de competencias orales integradas en la cátedra de Lengua Inglesa: Perspectivas multimodales e interculturales*. III Congreso Latinoamericano y del Caribe de Innovación e Investigación en Educación Superior (LatinSoTL). Universidad La Salle, San José, Costa Rica (modalidad online), 1–3 de octubre de 2025.

Ponencia. *Elsa Speak como herramienta para promover el tránsito hacia la proficiencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la oralidad en inglés como lengua internacional*. V Congreso Internacional de Investigación Lingüística. Universidad de Antioquía – Facultad de Comunicaciones, Medellín, Colombia, 3–5 de septiembre de 2025.

Conferencia. *Core practices for teaching English pronunciation to university novice learners*. Congreso Internacional *Challenges in Language Teacher Education for a Changing World*. Pontificia Universidad Católica de Chile – Institución Universitaria Colombo Americana (ÚNICA), 27–28 de noviembre de 2024.

Ponencia. *English language transition from B1 to C2 levels amongst PEI students at PUC*. Congreso Internacional *Challenges in Language Teacher Education for a Changing World*. Pontificia Universidad Católica de Chile – Institución Universitaria Colombo Americana (ÚNICA), 27–28 de noviembre de 2024.

Ponencia. *Manifestación prosódica de la emoción en la prosa de Gabriela Mistral*. Seminario *Gabriela Mistral y la educación para la paz*. Centro para el Diálogo y la Paz, Facultad de Historia, Geografía y Ciencias Políticas, Pontificia Universidad Católica de Chile, 2–3 de mayo de 2024.

Ponencia. *La productiva Lingüística de posgrado en Chile: panorama actualizado*. XIII Edición del Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. Grupo de Investigación Complutense en Comunicación, Concilium, Fórum XXI y SEECI, 4–6 de octubre de 2023.

Ponencia. *Prácticas basales para enseñar pronunciación del inglés en contextos terciarios de posvirtualidad*. Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia, 5–7 de octubre de 2022.

Ponencia. *La enseñanza de la pronunciación del inglés con la aplicación de Prácticas Metodológicas Basales en presencialidad universitaria*. Universidad de Antioquía – Facultad de Comunicaciones, Medellín, Colombia, 7–9 de septiembre de 2022.

Opening Talk. *Action Research: yesterday, today and tomorrow. A challenge to be met*. AREUSACH, Universidad de Santiago de Chile, 22 de octubre de 2021.

Ponencia. *La investigación-acción relativa a EFL en contextos educativos terciarios en Chile*. Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia, 6–7 de octubre de 2021.

Ponencia. *La investigación-acción relativa a EFL en entornos aulísticos terciarios de pregrado en Chile*. Universidad de Antioquía – Facultad de Comunicaciones, Medellín, Colombia, 4–6 de septiembre de 2019.

Ponencia. *Perception of English Open Vowels by Native Speakers of Spanish in a Regular Instructional Setting*. International Conference on Phonetic Research and Language Learning & English Phonetic Conference. Universidad de Hunan, Changsha, China, 21–23 de octubre de 2014.

Ponencia. *High-Leverage Practices in Foreign Language Teacher Education*. IATEFL-Chile International Conference. Universidad San Sebastián, sede Bellavista, Santiago de Chile, 18–19 de julio de 2014.

6. Otros antecedentes relacionados con el quehacer docente

Beca de Movilidad Docente Erasmus+ KA1 (adjudicada).

Faculty of English, Adam Mickiewicz University, Poznań, Polonia.

Período: junio de 2025.

Concurso Misión de Vinculación y Colaboración Global 2024 (adjudicado).

Vicerrectoría de Asuntos Internacionales (VRAI) – Banco Santander.

Universiti Malaya, Kuala Lumpur, Malasia.

Período: febrero 2024.

Beca de Movilidad Docente Erasmus+ KA1 (adjudicada).

Faculty of English, Adam Mickiewicz University, Poznań, Polonia.

Período: marzo de 2024.

Concurso Pasantías Breves para Innovación en Docencia 2024 (adjudicado).

Vicerrectoría Académica (VRA).

University College Dublin, Irlanda.

Período: enero 2024.

Concurso Pasantías Breves para Innovación en Docencia 2022 (adjudicado).

Vicerrectoría Académica (VRA).

Universidad de Konstanz, Alemania.

Período: diciembre 2022.

Concurso Pasantías Breves para Innovación en Docencia 2019 (adjudicado).

Universidad de Konstanz, Alemania.

Período: diciembre 2019.