

Perfil académico UC

Francisco Javier Orellana González.

- Magíster en Lingüística Aplicada al Inglés como Lengua Extranjera, PUC.
- Licenciado en Lengua y Literatura Inglesas, Universidad de Chile.
- Diplomado en Docencia Universitaria PUC.

1. Presentación

Me licencié en lengua y literatura inglesas en la Universidad de Chile. Posteriormente, en marzo de 2011 comencé mis estudios de posgrado en el Magíster en Lingüística Aplicada al Inglés como Lengua Extranjera de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Soy profesor Docente Asociado y realizo docencia en los programas de Licenciatura en Letras Inglesas y Pedagogía en Inglés para Educación Básica y Media, así como también en el Magíster en Lingüística Aplicada al Inglés como Lengua Extranjera. Mis intereses de investigación integran dos áreas complementarias. Por un lado, la Lingüística Aplicada, ámbito en el cual he realizado descripciones de diferentes procesos de percepción y producción de los sonidos del inglés, a nivel local y global. Por otro, la formación de profesores de inglés en Chile. Actualmente soy el Director de Docencia y Asuntos Estudiantiles de la Facultad de Letras.

Responsabilidades actuales en gestión:

Miembro del comité curricular de la Facultad de Letras

Miembro del comité curricular de Pedagogía en Inglés UC

Miembro del consejo asesor del Centro de Desarrollo Docente UC

Miembro del comité cocurricular UC

2. Docencia

English Language II (Pregrado, 2023)

English Language I (Pregrado, 2023)

Introduction to Teaching English (Pregrado, 2023)

English Language II (Pregrado, 2022)

English Language I (Pregrado, 2022)

Introduction to Teaching English (Pregrado, 2022)

Research in Linguistics (Pregrado, 2022)

English Language I (Pregrado, 2021)

English Language IV (Pregrado, 2021)

English Language II (Pregrado, 2021)

Introduction to Teaching English (Pregrado, 2021)

Research in Linguistics (Pregrado, 2021)

English Language I (Pregrado, 2021)

Los Sistemas Prosódicos del Inglés y el Español: Un desafío en la sala de clases (Posgrado, 2020)

Diplomado en Inglés para Educación Parvularia y Educación Básica primer ciclo, Módulos de Applied Phonetics.

(Extensión, 2011 a la fecha)

Taller de presentaciones académicas en inglés: Pronunciación, y articulación de segmentos y supra-segmentos.

Colegio de Programas Doctorales UC.

3. Investigaciones

Fondedoc:

2024: Inteligencias Artificial (IA) y su efecto en el desarrollo de competencias orales integradas en la cátedra de Lengua Inglesa: Perspectivas multimodales e interculturales (Coordinador)

2019: Proyecto de elaboración de Recursos para la implementación de cursos disciplinares de Lengua y Cultura en Inglés con Conocimiento Pedagógico del Contenido (Colaborador).

2018: Manual de Apoyo a la Docencia del curso “English Language”: Estrategias y recursos educativos para el módulo de Phonics (Asesor)

2016: Propedéutico de Nivelación Inglés Intermedio Online para Alumnos de 1er Año de la Licenciatura en Letras Inglesas (Asesor)

2015: Mejoramiento de las rúbricas para la evaluación de la competencia oral en inglés (Ayudante)

Otros:

2024: II Concurso de investigación para académicos Programa de Pedagogía en Inglés: Tránsito en la competencia lingüística en EFL desde el nivel B1 al C2 en los estudiantes de PEI-PUC.

4. Publicaciones

Artículos:

Rojas, G. A. F., Uribe, M. E. C., Orellana, F. J., Erices, M. A., & Mardones, K. R. A. (2023). Gabriela Mistral y la educación para la paz iberoamericana y mundial. *Ciencia latina*, 7(2), 7699-7712. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i2.5906

Cid Uribe, M. E., & Orellana González, F. J. (2022). Core practices for teaching English pronunciation in post-pandemic contexts at tertiary level. *HUMAN REVIEW. International Humanities Review / Revista Internacional De Humanidades*, 11(Monográfico), 1–10. <https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.4228>

Cid Uribe, M. E., & Orellana González, F. J. (2022).. La investigación acción relativa a EFL en contextos educativos terciarios en Chile. En: D.Caldevilla Domínguez (Ed.) CUICID 2021. Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. Libro de Actas(p. 1046). Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones públicas (Fórum XXI).

5. Eventos académicos

“Prácticas basales para enseñar pronunciación del inglés en contextos terciarios de posvirtualidad” Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia, 5, 6 y 7 de octubre 2022.

“La enseñanza de la pronunciación del Inglés con la aplicación de Prácticas Metodológicas Basales en presencialidad universitaria.”. Universidad de Antioquía- Facultad de Comunicaciones, Medellín, Colombia, 7, 8 y 9 de septiembre de 2022.

Opening Talk: Action Research, yesterday, today and tomorrow. A challenge to be met. AREUSACH, Universidad de Santiago de Chile, 22 de octubre 2021.

“La investigación-acción relativa a EFL en contextos educativos terciarios en Chile” Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia, 6 y 7 de octubre 2021.

“La investigación-acción relativa a EFL en entornos aulísticos terciarios de pregrado en Chile”. Universidad de Antioquía- Facultad de Comunicaciones, Medellín, Colombia, 4, 5 y 6 de septiembre de 2019.

“Perception of English Open Vowels by Native Speakers of Spanish in a Regular Instructional Setting” International Conference on Phonetic Research and Language Learning & English Phonetic Conference. Universidad de Hunan, Changsha, China. 21, 22 y 23 de octubre 2014.

“High-Leverage Practices in Foreign Language Teacher Education” IATEFL-CHILE INTERNATIONAL CONFERENCE, Universidad San Sebastián, Bellavista, Santiago 18 -19 de julio, 2014.

6. Otros antecedentes relacionados con el quehacer docente

-Adjudicación Concurso Pasantías breves para Innovación en Docencia 2024-VRA

Título de la Pasantía: Pasantía para fortalecer el desarrollo de competencias orales integradas en la cátedra de Lengua Inglesa (I-IV): experiencias compartidas entre University College Dublin y Pontificia Universidad Católica de Chile.
University College Dublin, Irlanda.

-Adjudicación Concurso Pasantías breves para Innovación en Docencia 2022-VRA

Título de la Pasantía: Breve pasantía para fortalecer la enseñanza de la pronunciación del Inglés con la aplicación de Prácticas Metodológicas Basales en un contexto de post virtualidad.
Universidad de Konstanz, Alemania.

-Adjudicación Concurso Pasantías breves para Innovación en Docencia 2019-VRA

Título de la Pasantía: Breve pasantía para conocer la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera en la Universidad de Konstanz, Alemania.
Universidad de Konstanz, Alemania