

## Perfil académico UC

### Natalia Leiva Salum

- Doctora en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Magíster en Comunicación Social, mención Comunicación y Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Licenciada en Letras, mención Lingüística y Literatura Hispánicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

### 1. Presentación

Mi línea de investigación principal abarca la lingüística educacional y la descripción lingüística funcional de los discursos en español, con énfasis en las conexiones lógicas. Mi investigación doctoral se enfocó en la conexión causal en el discurso de la Historia escolar en español, desde la perspectiva de la lingüística sistémico funcional. Dicho enfoque teórico implicó observar la relación entre los patrones léxico-gramaticales y semántico-discursivos, a partir de una metodología sistemática y comprehensiva. En mi proyecto FONDECYT iniciación busco profundizar en las conexiones lógicas en los discursos de la administración pública. Mi investigación busca transparentar cómo se configuran los discursos que inciden en el acceso al conocimiento y la información en las sociedades contemporáneas.

### 2. Docencia

Modelos lingüísticos contemporáneos (pregrado, 2024, 2025)

Grandes preguntas sobre el lenguaje (pregrado, 2024, 2025, 2026)

Fundamentos Lingüísticos (pregrado, 2023)

Desarrollo de habilidades comunicativas para ingenieros (pregrado, 2013, 2019, 2022)

Escritura académica para la producción de artículos científicos (posgrado, 2021, 2022)

Investigación en lingüística (pregrado, 2021, 2023, 2024, 2025)

Introducción a la lingüística (pregrado, 2020)

Lingüística del texto (pregrado, 2018, 2019, 2020)

Programa de habilidades comunicativas escritas para Ciencias Naturales y Matemáticas (pregrado, 2016, 2017, 2018)

Introducción a la lectura y escritura académicas (pregrado, 2015, 2016, 2017)

Programa de habilidades comunicativas escritas para Ciencias de la Salud (pregrado, 2017)

Desarrollo de habilidades comunicativas para abogados (pregrado, 2015)

Desarrollo de habilidades comunicativas para estudiantes de College (pregrado, 2013)

### **3. Investigaciones**

2026 Investigadora responsable en FONDECYT Iniciación. “Sistema de conexión en español: un estudio tipológico más allá de los discursos especializados”.

2022 Colaboradora en FONDECYT Regular N° 1220347. “Sistema de COMPROMISO en español: recursos para construir dialogicidad en el estrato semántico-discursivo del lenguaje”. Investigadora responsable: Teresa Oteiza.

2017-2020 Tesista en FONDECYT Regular N°1170331. “El lenguaje de la VALORACIÓN en español: descripción y sistematización de recursos para construir intersubjetividad”. Investigadora responsable: Teresa Oteíza.

2016-2017 Colaboradora en FONDEDOC “Escritura disciplinar en educación: Desarrollo y escalamiento de un hipertexto educativo. Investigadora responsable: Natalia Ávila.

2016-2017 Colaboradora en FONDEDOC “Incorporación de dispositivos de enseñanza-aprendizaje de los géneros orales propios de la formación inicial en Derecho en el curso ‘Desarrollo de habilidades comunicativas para abogados’”. Investigadora responsable: Verónica Sánchez.

2015-2016 Colaboradora en FONDEDOC “Perfeccionamiento de estrategias de colaboración e interacción entre pares en el curso virtual Programa de Habilidades Comunicativas Escritas”. Investigadora responsable: Soledad Montes.

#### **4. Publicaciones**

##### **a) Artículos**

Leiva, N. (2024). El uso de metáforas lógicas para construir causalidad en español. *Logos*, 34 (2), 679-705.

Leiva, N. (2024). Explaining what happened: Logical Metaphors in Spanish History Textbooks. En J. Hao & J. R. Martin (2024). *The Discourse of History. A systemic functional Linguistic Perspective*. Cambridge University Press

- Leiva, N. y Vidal Lizama, M. (2024). Demostración matemática: género discursivo y conexiones lógicas desde una mirada lingüística. *Revista Estudos da Linguagem*.
- Leiva, N. y Oteíza, T. (2023). Causalidad y posicionamientos en el discurso de la historia escolar en español. *Ikala*, 28(3).
- Leiva, N. (2022). Conexiones implícitas a través de cláusulas de gerundio en español: una aproximación sistémico-funcional para su identificación. *Signos*, 55(110).
- Leiva, N. (2022). Conexiones causales en español: un recurso semántico-discursivo para explicar el pasado reciente en la Historia escolar. *Estudios Filológicos*, 69.
- Vidal Lizama, M. y Leiva, N. (2021). Aproximación discursiva a la ‘solemne’ en Derecho desde la LSF: una aplicación del sistema de figura. *Literatura y Lingüística*, 44, 345-375
- Leiva, N., Dominiccini, E. y Fernández, C. (2020). Representaciones sobre el movimiento feminista chileno en columnas de opinión de dos personajes públicos: entre la legitimación y la deslegitimación. *Discurso & Sociedad*, 14(2), 365-392.
- Hugo, E., Leiva, N., Toro, P., Marchant, M. y Gallegos, C. (2018). El dominio de la intertextualidad explícita: caracterización de distintos niveles de apropiación inicial. *Onomazein*, 41.

## **b) Capítulos**

Leiva, N. (2024). Chapter 5. Explaining what happened: logical grammatical metaphors in Spanish history textbooks. In Hao, J. & Martin, J. R. *Language of history across linguistic contexts*. Cambridge University Press

Montes, S., Leiva, N. y Quiroga, R. (2018). "Interacción social en el aprendizaje de la escritura: La integración de foros colaborativos y revisiones entre pares en cursos virtuales". En *La lectura y la escritura en las disciplinas: lineamientos para su enseñanza*. Buenos Aires: UNGS.

Leiva, N. (2013). Unidades 4, 12, 13 y 14. Texto escolar *Lenguaje y Comunicación 8° Básico*. Ediciones SM Chile

Leiva, N. (2012). Unidades 4 y 8. Texto escolar *Lenguaje y Comunicación 4° Básico*. Ediciones SM Chile

## **c) Reseñas**

Leiva, N. (2021). Reseña del libro "Written and Spoken Language Development across the Lifespan". *Signos*, 52(99)

## **5. Eventos académicos**

Leiva, N. "Chilean students establishing causal relations when explaining the past: a path toward logical metaphor". Ponencia presentada en *50th International Systemic Functional Congress*. Glasgow, Escocia. Julio 2025.

Leiva, N. “p, entonces q: patrones de conexión en demostraciones matemáticas en español”. Ponencia presentada en *XIX Congreso Asociación de Lingüística Sistemico Funcional América Latina (ALSFAL)*. Ciudad de México, México. Julio 2024.

Leiva, N. “Proyecto Ciencia 2030: principios de lingüística pedagógica para la enseñanza de habilidades comunicativas”. Ponencia presentada dentro de panel “Aplicaciones educativas de la LSF en la formación en ciencias: lingüistas en el Proyecto Ciencia 2030 UC”, *XVIII Congreso Asociación de Lingüística Sistemico Funcional América Latina (ALSFAL)*. Campinas, Brasil. Noviembre 2023.

Leiva, N. “Vínculos entre la causalidad y los posicionamientos discursivos en la construcción de la historia en español”. Ponencia presentada en *XXIII Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística (SOCHIL)*. Santiago, Chile. Mayo 2023.

Leiva, N. “Una primera aproximación a la CONEXIÓN en las demostraciones matemáticas”. Ponencia presentada en *XVII Congreso Asociación de Lingüística Sistemico Funcional América Latina (ALSFAL)*. Santiago, Chile. Noviembre 2022.

Leiva, N. “La causalidad en el discurso histórico en español: interacciones con recursos interpersonales”. Ponencia presentada en *XVII Congreso Asociación de Lingüística Sistemico Funcional América Latina (ALSFAL)*. Santiago, Chile. Noviembre 2022.

Leiva, N. “Explaining what happened: logical grammatical metaphors in Spanish history textbooks”. Ponencia presentada en *1st International Online Systemic Functional Linguistics Interest Group (SFLIG) Conference*. Noviembre 2021

Leiva, N. “Conexiones causales en español: un recurso semántico-discursivo para re-construir el pasado reciente en la escuela”. Ponencia presentada en *XVI Congreso Asociación de Lingüística Sistémico Funcional América Latina (ALSFAL)*. Noviembre 2021

Leiva, N. “Construcción de significados lógicos en explicaciones escritas por estudiantes chilenos de Educación Media: causas, maneras y propósitos más allá de los conectores”. Ponencia presentada en *Congreso Internacional de Lingüística Sistémico Funcional*. Santiago, Chile. Julio 2019

Leiva, N. “Logical meanings in expository texts in Spanish: Students’s construction of causes, means and purposes beyond connectors”. Ponencia presentada en *29th European Systemic Functional Linguistics Conference*. Leiria, Portugal. Julio 2019

Leiva, N. “Representaciones sobre el movimiento feminista chileno en columnas de opinión de dos personajes públicos: entre la legitimación y la deslegitimación”. Ponencia presentada en el *X Encuentro Nacional de Estudios del Discurso*. Concepción, Chile. Enero 2019

Hugo, E. y Leiva, N. “El dominio de la intertextualidad explícita: caracterización de distintos niveles de apropiación inicial”. *IX Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (ALED)*. Buenos Aires, Argentina. Noviembre 2015.