

Perfil académico UC

Lucía Marisol Martínez Rojas

Doctora en Lingüística. Pontificia Universidad Católica de Chile, 2025.

Magíster en Lingüística, mención Lengua Española. Universidad de Chile, 2015.

Licenciada en Letras, mención en Lingüística y Literatura Hispánicas. Pontificia Universidad Católica de Chile, 2012.

1. Presentación

Me interesa la Lingüística Diacrónica, la Lingüística Latina, la Historia de la Lengua Española y el español de Chile. Mi investigación doctoral se centra en el análisis del sistema verbal y las diferentes formas de expresión de la intransitividad en latín preclásico desde una perspectiva tipológica-funcional y cognitiva. Para la construcción del corpus de mi investigación, utilicé el *software* R, una herramienta metodológica novedosa en el estudio de una lengua antigua. Participé como coinvestigadora en el proyecto Fondecyt “Estudio y edición crítica anotada de *La restauración de La Imperial y conversión de las almas infieles* (h.1693) de Juan de Barrenechea y Albis”. Uno de los principales aportes que realicé en este proyecto fue el análisis lingüístico y filológico del manuscrito inédito del siglo XVII y su anotación. Para esta labor fue necesario el estudio de la lengua española en la Edad Media, Renacimiento, Siglo de Oro y en la época colonial en América con foco en el español de Chile. Me apasiona la docencia y desde el 2016 he dictado diferentes cursos en la UC: Lengua Latina I, Lengua Latina II, Historia de la Lengua Española, Desarrollo de Habilidades Comunicativas para Abogados, Investigación en Letras, entre otros.

2. Docencia

Lengua Latina I (Pregrado, 2018-presente)

Lengua Latina II (Pregrado, 2018-presente)

Historia de la Lengua Española (Pregrado, 2017-presente)

Investigación en Letras (Pregrado, 2023)

Desarrollo de Habilidades Comunicativas para Abogados (Pregrado, 2023)

Introducción a la Lectura y Escritura Académicas para estudiantes de primer año de las carreras del área de Música, Artes, Ciencias Sociales y Humanidades (Pregrado, enero 2018-2019)

Desarrollo de Habilidades Comunicativas para Ingenieros (Pregrado, 2017)

Desarrollo de Habilidades Comunicativas: College en Ciencias Sociales (Pregrado, 2017)

Desarrollo de Habilidades Comunicativas: College en Ciencias Naturales y Matemáticas (Pregrado, 2016)

3. Investigaciones

Coinvestigadora del proyecto FONDECYT N°1160968 “Estudio y edición crítica anotada de *La restauración de La Imperial y conversión de las almas infieles* (h.1693) de Juan de Barrenechea y Albis”, dirigido por la doctora Stefanie Massmann.

Coinvestigadoras: Rocío Rodríguez y Lucía Martínez. Año de adjudicación: 2016. Fecha de participación: 2016 y 2018.

Personal técnico del proyecto FONDECYT N° 11170045 “Aspectos semánticos y sintácticos de **swe-* en Proto-Indoeuropeo”, dirigido por la doctora Verónica Orqueda. Año de adjudicación: 2017. Fecha de participación: marzo 2018- marzo 2020.

Ayudante de investigación de la doctora Rocío Rodríguez en el proyecto: “Edición crítica de *La Restauración de La Imperial y conversión de las almas infieles* (h. 1693), de Juan de Barrenechea y Albis”, financiado por la Vicerrectoría Académica de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Fecha: junio 2011- mayo 2012.

4. Publicaciones

Martínez, Lucía «Rasgos morfosintácticos en el español de Chile del s. XVII: análisis del manuscrito inédito “La restauración de La Imperial y conversión de las almas infieles” de Juan de Barrenechea y Albis (c. 1693)». *Onomázein*, (48), 223-248. Disponible en <https://doi.org/10.7764/onomazein.48.10>

Martínez, Lucía; Orqueda, V.; Toro, F. y González, B. «Desarrollo diacrónico de las funciones de *se* y *sibi* del latín arcaico al latín clásico». *Boletín de Filología*. 2021, vol. 56, n. 2, pp. 483-557.

Disponible en <http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-93032021000200483&lng=es&nrm=iso>.

5. Eventos académicos

Expositora y autora de la ponencia: Cultismos e hipercorrecciones: la ambivalencia en la escritura de Juan de Barrenechea y Albis (h.1693). Análisis de una crónica colonial de Chile inédita. Mesa: Lengua, educación y vida intelectual en la época colonial: el caso chileno. 56º Congreso Internacional de Americanistas. Universidad de Salamanca, España. Fecha: Julio, 2018.

Colaboradora en la organización del coloquio y expositora en la mesa redonda: “La enseñanza de la Lingüística Histórica: qué, cómo y por qué”. II Coloquio de Lingüística Histórica. Pontificia Universidad Católica de Chile Fecha: Noviembre, 2018.

Coautora de la ponencia: “*Se* como marcador de intransitividad en latín arcaico”. Autoras: Orqueda, V.; Martínez, L.; Toro, F.; González, B. Participación en la mesa “Teorías lingüísticas contemporáneas y lenguas clásicas” del XLVIII Simposio de la Sociedad Española de Lingüística en el Centro de Ciencias Humanas y Sociales - Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid. Fecha: Enero, 2019.

Coautora de la ponencia: “Era *se* una vez. Evolución semántica y sintáctica del pronombre latino”. Autoras: Orqueda, V.; Toro, F.; Martínez, L. y González, B. Trabajo presentado en el 20th International Colloquium On Latin Linguistics In Las Palmas de Gran Canaria (Spain) On Behalf Of The International Committee On Latin Linguistics (ICLL). Fecha: Junio, 2019.

Coautora de la ponencia: “Again on PIE *se-(s(e)we-; again on the Latin evidence. Autoras: Orqueda, V.; Toro, F.; González, B. & Martínez, L. 24th International Conference On Historical Linguistics. Australian National University, Canberra, Australia. Fecha: Julio, 2019.

