

Perfil académico UC

Lucía Marisol Martínez Rojas

Candidata a Doctora en Lingüística. Pontificia Universidad Católica de Chile, 2023.

Magíster en Lingüística, mención Lengua Española. Universidad de Chile, 2015.

Licenciada en Letras, mención en Lingüística y Literatura Hispánicas. Pontificia Universidad Católica de Chile, 2011.

1. Presentación

Me interesa la Lingüística Diacrónica, la Lingüística Latina, la Historia de la Lengua Española y el español de Chile. Mi investigación doctoral se centra en el análisis del sistema verbal y las diferentes formas de expresión de la intransitividad en latín preclásico desde una perspectiva tipológica-funcional y cognitiva. Para la construcción del corpus de mi investigación, utilicé el *software* R, una herramienta metodológica novedosa en el estudio de una lengua antigua. Participé como coinvestigadora en el proyecto Fondecyt “Estudio y edición crítica anotada de *La restauración de La Imperial y conversión de las almas infieles* (h.1693) de Juan de Barrenechea y Albis”. Uno de los principales aportes que realicé en este proyecto fue el análisis lingüístico y filológico del manuscrito inédito del siglo XVII y su anotación. Para esta labor fue necesario el estudio de la lengua española en la Edad Media, Renacimiento, Siglo de Oro y en la época colonial en América con foco en el español de Chile. Me apasiona la docencia y desde el 2016 he dictado diferentes cursos en la UC: Lengua Latina I, Lengua Latina II, Historia de la Lengua Española, Desarrollo de Habilidades Comunicativas para Abogados, Investigación en Letras, entre otros.

2. Docencia

Lengua Latina I (Pregrado, 2018-presente)

Lengua Latina II (Pregrado, 2018-presente)

Historia de la Lengua Española (Pregrado, 2017-presente)

Investigación en Letras (Pregrado, 2023)

Desarrollo de Habilidades Comunicativas para Abogados (Pregrado, 2023)

Introducción a la Lectura y Escritura Académicas para estudiantes de primer año de las carreras del área de Música, Artes, Ciencias Sociales y Humanidades (Pregrado, enero 2018-2019)

Desarrollo de Habilidades Comunicativas para Ingenieros (Pregrado, 2017)

Desarrollo de Habilidades Comunicativas: College en Ciencias Sociales (Pregrado, 2017)

Desarrollo de Habilidades Comunicativas: College en Ciencias Naturales y Matemáticas (Pregrado, 2016)

3. Investigaciones

Coinvestigadora del proyecto FONDECYT N°1160968 “Estudio y edición crítica anotada de *La restauración de La Imperial y conversión de las almas infieles* (h.1693) de Juan de Barrenechea y Albis”, dirigido por la doctora Stefanie Massmann.

Coinvestigadoras: Rocío Rodríguez y Lucía Martínez. Año de adjudicación: 2016. Fecha de participación: 2016 y 2018.

Personal técnico del proyecto FONDECYT N° 11170045 “Aspectos semánticos y sintácticos de **swe-* en Proto-Indoeuropeo”, dirigido por la doctora Verónica Orqueda. Año de adjudicación: 2017. Fecha de participación: marzo 2018- marzo 2020.

Ayudante de investigación de la doctora Rocío Rodríguez en el proyecto: “Edición crítica de *La Restauración de La Imperial y conversión de las almas infieles* (h. 1693), de Juan de Barrenechea y Albis”, financiado por la Vicerrectoría Académica de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Fecha: junio 2011- mayo 2012.

4. Publicaciones

Martínez, Lucía «Rasgos morfosintácticos en el español de Chile del s. XVII: análisis del manuscrito inédito “La restauración de La Imperial y conversión de las almas infieles” de Juan de Barrenechea y Albis (c. 1693)». *Onomázein*, (48), 223-248.

Disponible en <https://doi.org/10.7764/onomazein.48.10>

Martínez, Lucía; Orqueda, V.; Toro, F. y González, B. «Desarrollo diacrónico de las funciones de *se* y *sibi* del latín arcaico al latín clásico». *Boletín de Filología*. 2021, vol. 56, n. 2, pp. 483-557.

Disponible en <http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-93032021000200483&lng=es&nrm=iso>.

5. Eventos académicos

Expositora y autora de la ponencia: Cultismos e hipercorrecciones: la ambivalencia en la escritura de Juan de Barrenechea y Albis (h.1693). Análisis de una crónica colonial de Chile inédita. Mesa: Lengua, educación y vida intelectual en la época colonial: el caso chileno. 56º Congreso Internacional de Americanistas. Universidad de Salamanca, España. Fecha: Julio, 2018.

Colaboradora en la organización del coloquio y expositora en la mesa redonda: “La enseñanza de la Lingüística Histórica: qué, cómo y por qué”. II Coloquio de Lingüística Histórica. Pontificia Universidad Católica de Chile Fecha: Noviembre, 2018.

Coautora de la ponencia: “*Se* como marcador de intransitividad en latín arcaico”. Autoras: Orqueda, V.; Martínez, L.; Toro, F.; González, B. Participación en la mesa “Teorías lingüísticas contemporáneas y lenguas clásicas” del XLVIII Simposio de la Sociedad Española de Lingüística en el Centro de Ciencias Humanas y Sociales - Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid. Fecha: Enero, 2019.

Coautora de la ponencia: “Era *se* una vez. Evolución semántica y sintáctica del pronombre latino”. Autoras: Orqueda, V.; Toro, F.; Martínez, L. y González, B. Trabajo presentado en el 20th International Colloquium On Latin Linguistics In Las Palmas de Gran Canaria (Spain) On Behalf Of The International Committee On Latin Linguistics (ICLL). Fecha: Junio, 2019.

Coautora de la ponencia: “Again on PIE *se-(s(e)we-; again on the Latin evidence. Autoras: Orqueda, V.; Toro, F.; González, B. & Martínez, L. 24th International Conference On Historical Linguistics. Australian National University, Canberra, Australia. Fecha: Julio, 2019.